

تم تحميل وعرض المادة من

موقع كتبي

المدرسية اونلاين



www.ktbby.com

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة
وحلولها، توزيع مناهج، تحضير، أوراق عمل، عروض
بوربوينت، نماذج إختبارات بشكل مباشر PDF

جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل

اللغة العربية [٢]
الكفايات اللغوية
للتعليم الثانوي
[نظام المقررات]
البرنامج المشترك



الوحدة التدريبيّة الأولى





عنوان الوحدة

متممات الجملة العربية

• أربعة أسابيع = ٢٠ حصة.

مدة التنفيذ

المتمات الجبررة:

• المجرور بحرف الجر .

• المجرور بالإضافة.

المتمات المنصوبة:

• المفعول به .

• المفعول فيه (ظرفا الزمان والمكان).

• المفعول لأجله .

• المفعول المطلق .

• الحال .

• التمييز .

موضوعات
الوحدة

يُتوقع منك في نهاية هذه الوحدة أن :

• تضبط الأسماء المجرورة والأسماء المنصوبة بالعلامات الإعرابية المناسبة.

• تجر الأسماء الممنوعة من الصرف بعلامة الجر المناسبة.

• تكتب فقرات ونصوصاً خالية من الأخطاء النحوية في حدود (المكونات الأساسية للجملة ، والمتمات المجرورة والمنصوبة).

• تقرأ نصوصاً وفقرات قراءة جهريّة خالية من الخطأ النحوي في حدود ما تعلمت .

• تلخص المعلومات النحوية الأساسية فيما يتعلق بالمتمات المجرورة والمتمات المنصوبة.

الأهداف
التدريبية

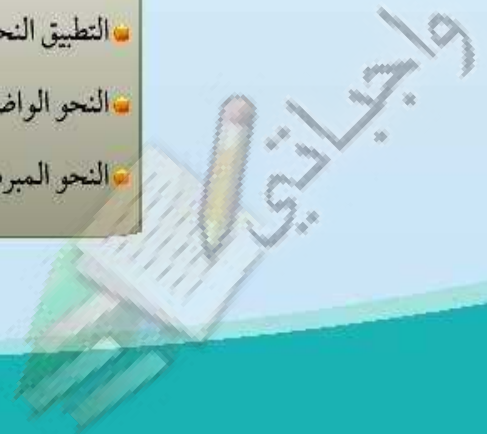


إرشادات المتعلم

- ربما لا تكون المعلومات النحوية ضرورية في ذاتها، ولكنها وسيلتك إلى إتقان اللغة، فاحرص على تلخيصها من مراجعك النحوية، وحفظها، أو تدوينها على كتابك، تميهداً لتطبيقها في أدائك الشفهي والكتابي.
- ابدأ بمراجعة ما تعلمته في المستوى الأول والتأكد من إتقانه، ثم احرص على إتقان مفردات هذه الوحدة؛ فتكون قد أتقنت النحو العربي جُلّه، ولم يبق عليك إلا النزر اليسير.
- عندما يطلب منك كتابة فقرة، أو إلقاء نص، فاحرص على ضبطه بالشكل التام، وراجع أستاذك وزملاءك للتأكد من سلامة الضبط؛ فهذا هو التدريب الحقيقي على مهارات النحو.
- حاول أن تطبق قدراتك النحوية في أدائك الشفهي والكتابي في جميع المقررات الدراسية، وحتى في أحاديثك الشخصية مع المعلمين والأصدقاء.

مراجع المتعلم

- حاول أن تقتني المراجع النحوية التالية، أو ما يشبهها، وأن تحتفظ بها في مكتبك المنزلية، ويمكنك أن تحضر بعضها إلى المدرسة؛ لتستعين بها في أداء بعض التدريبات:
- التطبيق النحوي - د. عبده علي الراجحي.
- النحو الواضح للمرحلة الثانوية - علي الجارم، ومصطفى أمين.
- النحو المبرمج - محمود إسماعيل صيني.

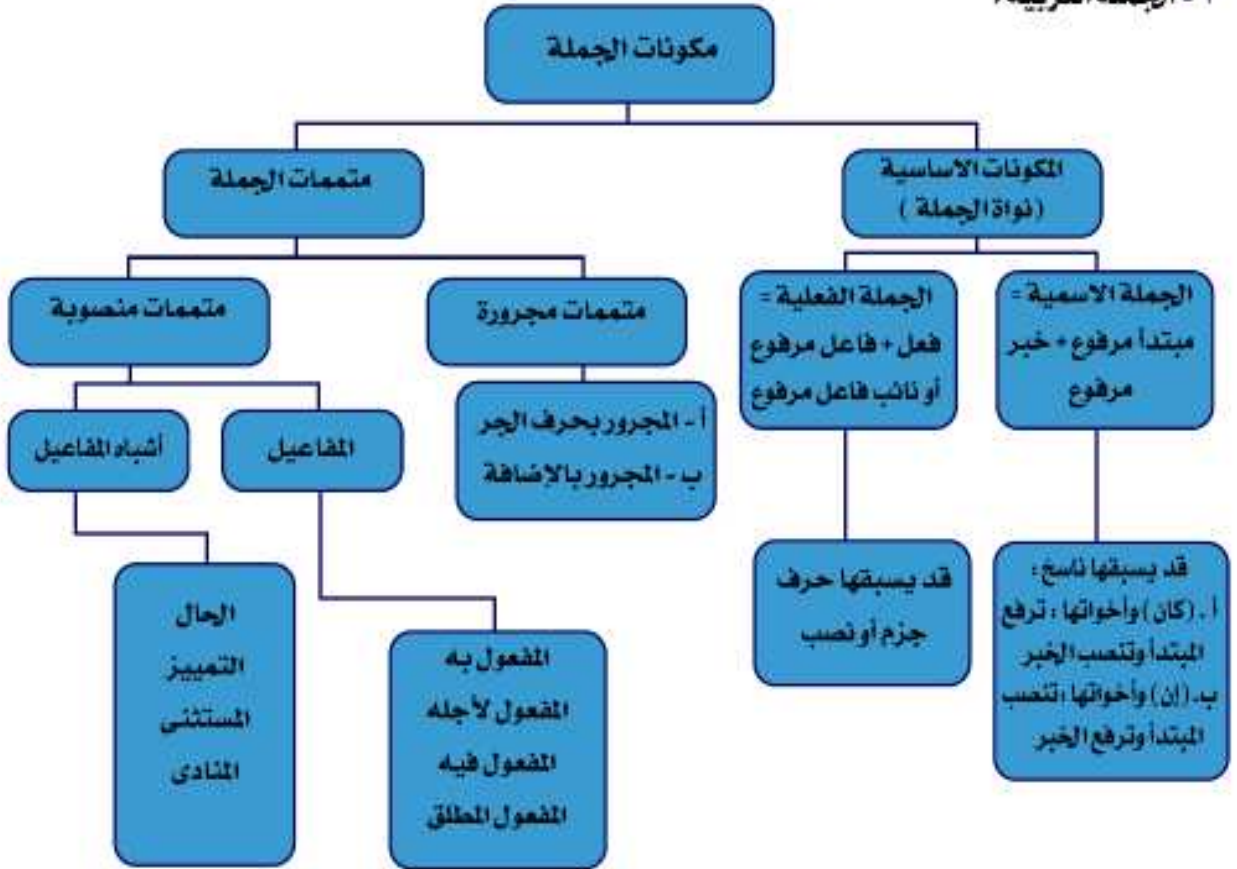




نشاطات التمهيد



١ - الجملة العربية :



٢ - صنف المفاهيم النحوية التالية بحسب حالتها الإعرابية :

نائب الفاعل . خبر (كان) . اسم (إن) . المضارع المسبوق بالحرف (كي) . المفعول المطلق . الفاعل . الخبر . اسم (كان) . خبر (إن) . المضاف إليه . فعل الشرط المضارع . الحال . المستثنى . المبتدأ . المسبوق بالحرف (إلى) . التمييز . المفعول به . المفعول لأجله . المضارع المسبوق بالحرف (لم)

مرفوعات	منصوبات	مجرورات	مجزومات
نائب الفاعل - الفاعل - الخبر - اسم (كان) - خبر (إن) - المبتدأ	خبر (كان) - اسم (إن) - المضارع المسبوق بالحرف (كي) - المفعول المطلق - الحال - المستثنى - التمييز - المفعول به - المفعول لأجله.	المضاف إليه - المسبوق بالحرف (إلى).	فعل الشرط المضارع - المضارع المسبوق بالحرف (لم).

٣ - عد إلى مراجعك النحوية ، واستوف منها المعلومات التالية : (منزلي)

<p>(أصبح - أمسى - بات - أضحى - ما زال - ما دام - ما برح - ما انفك - ظل - صار - ليس)، عملها: ترفع المبتدأ وتنصب الخبر.</p>	<p>أخوات (كان) وعملها</p>
<p>(إن - أن - كأن - لكن - لئيت - لعل).</p> <p>عملها: تنصب المبتدأ وترفع الخبر.</p>	<p>أخوات (إن) وعملها</p>
<p>(أن - لن - كي - لام التعليل - حتى - فاء السببية - لام الجحود- واو المعية).</p>	<p>نواصب المضارع</p>
<p>(لم - لمّا - لا الناهية - لام الأمر).</p>	<p>جوازم المضارع</p>
<p>(إن - من - ما - مهما - متى - أين - أيان - أينما - أنى - حيثما - أي).</p>	<p>أدوات الشرط الحازمة</p>
<p>الفاعل يأتي بعد فعل مبني للمعلوم، ونائب الفاعل يأتي بعد فعل مبني للمجهول.</p>	<p>التفريق بين الفاعل ونائب الفاعل</p>



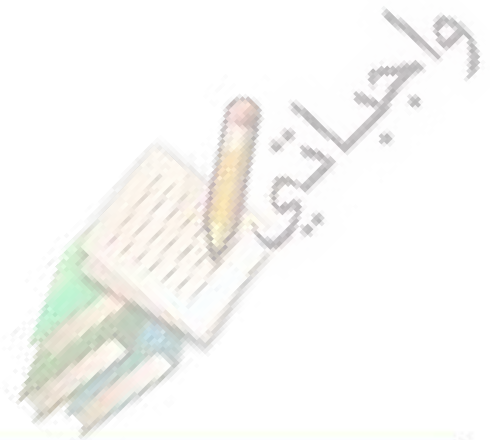


٤ - جدول علامات الإعراب :

نوع الكلمة	علامة الرفع	علامة النصب	علامة الجر	علامة الجزم
الإسم المضرد	الضم	الفتح	الكسر	-
جمع التكسير	الضم	الفتح	الكسر	-
جمع المؤنث السالم	الضم	الكسر	الكسر	-
جمع المذكر السالم	الواو	الياء	الياء	-
المثنى	الألف	الياء	الياء	-
الأسماء الخمسة	الواو	الألف	الياء	-
الأفعال الخمسة	ثبوت النون	حذف النون	-	حذف النون
المضارع صحيح الآخر	الضم	الفتح	-	السكون
المضارع معتل الآخر	الضم	الفتح	-	حذف حرف العلة

٥ - أكمل كما في المثال ، وميز علامة الإعراب :

- ١ . خالد قارئ
أصبح خالد قارئاً
إن خالدًا قارئاً. (إن)
ليت خالدًا قارئاً. (ليت)
صار خالدًا قارئاً. (صار)
الطالبان قارئان. (الطالبان)
الطلاب قارئون. (الطلاب)
الطالبات قارئات. (الطالبات)



ب. يساعد أحمد المحتاجين

لم يساعد أحمد المحتاجين..... (لم)

يرعى أحمد المحتاجين..... (يرعى)

لن يساعد أحمد المحتاجين..... (لن)

٦ - أكمل المطلوب في الجدول التالي ، كما في المثال :

إعرابها	الكلمة	الجملة
فعل مضارع مجزوم ب (لم) وعلامة جزمه السكون	يلد	﴿ لَمْ يَكِدْ وَلَمْ يُؤَلِّدْ ﴾ ٣ الإخلاص
فعل مضارع مجزوم ب (لم)، وعلامة جزمه السكون.	يولد	
فعل مضارع مجزوم ب (لا الناهية)، وعلامة جزمه حذف حرف العلة.	تدع	﴿ وَلَا تَدْعُ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ ﴾ ٨٨ القصص
فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه ثبوت النون؛ لأنه من الأفعال الخمسة.	تريدون	﴿ أَمْ تُرِيدُونَ أَنْ تَسْأَلُوا رَسُولَكُمْ كَمَا سَأَلْ مُوسَىٰ مِنْ قَبْلُ وَمَنْ يَسْتَبْدِلِ الْكُفْرَ بِالْإِيمَانِ فَقَدْ ضَلَّ سَوَاءَ السَّبِيلِ ﴾ ١٠٨ البقرة
فعل مضارع منصوب بحذف النون؛ لأنه من الأفعال الخمسة.	تسألون	
فعل مضارع مجزوم بالسكون؛ لأنه فعل الشرط ، وقد تحركت اللام بالكرة هروبا من التقاء الساكنين.	يتبدل	
نائب فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة.	الإنسان	﴿ قِيلَ لِلَّذِينَ مَا أَكْفَرُمْ ﴾ ١٧ هب
اسم (إن) منصوب بالفتحة الظاهرة.	البلاء	إن البلاء موكل بالمنطق .
خبر (إن) مرفوع بالضمة الظاهرة.	موكل	
اسم (أصبح) مرفوع بالضمة الظاهرة.	الصفح	أصبح الصفح ملعبا للنسور
خبر (أصبح) منصوب بالفتحة الظاهرة.	ملعبا	فاغضبني يأذرا الجبال وتوري

٧ - اضبط الكلمات الملوثة في النص التالي بالشكل ، ثم القه مراعيًا جودة الأداء وسلامة الضبط .

كان أحد العلماء عاكفا في بستان له ، لا يخالط أحدا من الناس ، فسمع به ثلاثة من الذين يسخرون من أمثاله ، فقال قائل منهم : هلموا بنا لنناظره .

فلما ذهبوا واجمعوا أن يسألوه ، أشار إليهم : أن ادنوا وتكلموا .

فقال الأول : أنتم تقولون : إن الله موجود ، فإن كان الله موجودا فأرني أنظر إليه .

فأشار إليه : نعم .

فتقدم الثاني وقال : أنتم تقولون : العذاب يوم القيامة يكون بالنار ، والجن خلقت من النار ، فكيف تُعذب النار بالنار ؟

ثم تقدم الثالث وقال : أنتم تقولون : الإنسان محاسب على أعماله مؤاخذ بها ، وإنما هي جبلّة وطبع ، لا يد للإنسان في دفعها ، فكيف يؤاخذ المرء بما ليس له في دفعه حيلة ؟

فأخذ العالم حفنة من التراب وذرّها في وجوههم . وقال : هذا جوابي لكم . فغضبوا من فعله أشد الغضب ، وجروّه إلى الحاكم ، وشكوا إليه ما صنع بهم . فسأله الحاكم : أصبح ما يدعون ؟

قال : نعم . فإن هذا سألتني أن أريه ربه ، فقل له يريني الأثم الذي تألم به من حفنة التراب .

قال الحاكم : أيمكنك أن تريه الأثم .

قال : لا .

قال العالم : فليس كل موجود يرى .

وأما الثاني فسألني : كيف تُعذب الجن بالنار ومن النار خلقت ؟ فلم تألم هو من التراب ومن التراب خلق ؟

وأما الثالث : فسألني أن أسلم له بأن المرء مجبور على أفعاله . فإن كنت لا اختيار لي فيما فعلت ، فلم سألني إلى

المحاكمة ؟ (عن : السيد أحمد الهاشمي / المفرد العلم في رسم القلم)

٨. أعط أمثلة على مايلي ، مستعيناً بمراجعك النحوية : (منزلي)

المفعول به	"وَعَلَقَتِ الْأَبْوَابُ"
شرف الزمان	"وَجَاءُوا أَبَاهُ عِشَاءً يَبْكُونَ"
ظرف المكان	"ظَلَمَاتٌ بَعْضَهَا فَوْقَ بَعْضٍ"
الحال	تصدق الغني مسروراً
تمييز العدد	"فَتَمَّ مِيقَاتُ رَبِّهِ أَرْبَعِينَ لَيْلَةً"
تمييز المساحة	اشترت قماشاً خمسين متراً
تمييز النسبة	"وَفَجَّرْنَا آرْضَ عَيْنُونَا"
المفعول لأجله	يتعلم الطالب رغبة في الرقي
المفعول المطلق	"وَكَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا"

٩ - صل الآيات الكريمة في (أ) بما يناسبها في (ب) ، بحسب الكلمات الملونة :

(ب)	(أ)
مفعول فيه (ظرف زمان)	﴿ وَأَصْرُوا وَأَسْكَبُوا اسْتِكْبَارًا ﴾ ٧ توح
مفعول لأجله	﴿ سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا... ﴾ ١ الإسراء
مفعول مطلق	﴿ يَجْعَلُونَ أَسْمِعُكُمْ قِيَادَانِهِمْ مِنَ الصُّورِ حَذْرَ الْمَوْتِ ﴾ ١٩ البقرة
مفعول به	﴿ فَأَلْبَسَتْ مِنْهُ اثْنًا عَشْرَ عَيْنًا ﴾ ١٦٠ الأعراف
تمييز	﴿ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي كَبَدٍ ﴾ ٤ البلد
حال	﴿ وَأَمْرًا لَهُ حَمَالَةَ الْحَطَبِ ﴾ ٤ المسد
مضاف إليه	﴿ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ﴾ ١ الفلق
محجور بحرف الجر	﴿ أَرْجِعْ إِلَىٰ رَبِّكَ رَاضِيَةً مُّرضِيَةً ﴾ ٢٨ الفجر

١٠ - اكتب فقرة حول المشهد التالي ، واضبط ما تكتب بالشكل ، ثم أسمع زملاءك . (منزلي)

كَمَا أَنَّ لِلْبَدَنِ غِذَاءً فَكَذَلِكَ لِلْعَقْلِ غِذَاءٌ، وَغِذَاءُ الْعَقْلِ هُوَ
القراءة، فالقراءة أمرٌ ضروريٌّ للفرد والشعوب من
نَاحِيَةِ الثَّقَافَةِ وَالرَّقِيِّ الْفِكْرِيِّ؛ ولذا من واجبات الدول
إنشاء المكتبات العامة التي تكفل حقَّ القراءة للجميع، بل
وتسهيل ذلك في الأماكن الثابتة، كما في المدارس،
والأماكن قليلة المكتب فيها كما أماكن الانتظار.





الإختبار القبلي



أولاً : أكمل الجدول التالي كما في المثال ، وميز علامة الإعراب :

جملة اسمية مجردة	جملة اسمية مسبوقه بفعل ناسخ	جملة اسمية مسبوقه بحرف ناسخ
المواطن الصالح محب لوطنه	كان المواطنُ الصالحَ محباً لوطنه	إن المواطنَ الصالحَ محبٌ لوطنه
المواطنان الصالحان محبان لوطنهما.....	كان المواطنان الصالحان محبين لوطنهما	إن المواطنين الصالحين محبان
المواطنون الصالحون محبون لوطنهم.....	كان المواطنون الصالحون محبين لوطنهم	إن المواطنين الصالحين محبون لوطنهم
المواطنات الصالحات محبات لوطنهن.....	كانت المواطنات الصالحات محبات	إن المواطنات الصالحات محبات لوطنهن

ثانياً : أدخل على الفعل المضارع حرفاً ناصباً مرة ، وحرفاً جازماً مرة أخرى ، وميز علامة الإعراب :

- أ. يهمل حامدٌ واجباته لن يهملَ حامدٌ واجباته لم يَهْمَلْ حامدٌ واجباته
 ب. ينمي أسامةٌ موهبته لن ينمِيَ أسامةٌ موهبته لم ينمِ أسامةٌ موهبته
 ج. أنتما تكثران اللعب أنتما لن تكثرا اللعب أنتما لم تكثرا اللعب

ثالثاً : حدود الوظيفة الإعرابية ، وعلامة الإعراب للكلمات الملوثة فيما يلي :

- أ. تجري الرياح بما لا تشتهي السفن :
 ب. أكرم الزائرون .
 ج. فاز سعدٌ بالجائزة .
 د. أحضرت كتاب التوحيد .
 هـ. حفظت القرآن الكريم .
 و. أدبت الاختبار واثقا من النجاح .
 ز. تصدق ابتغاء الأجر .
 ح. وصلت من السفر مغرب الشمس .
 ط. فرحت بقدمك فرحا عظيما .
- ...فاعل مرفوع بالضممة الظاهرة.....
 ...نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.....
 ...اسم مجرور بالياء وعلامة الجر الكسرة.....
 ...مضاف إليه مجرور بالكسرة.....
 ...مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة.....
 ...حال منصوب بالفتحة الظاهرة.....
 ...مفعول لأجله منصوب بالفتحة الظاهرة.....
 ...ظرف زمان منصوب بالفتحة.....
 ...مفعول مطلق منصوب بالفتحة الظاهرة.....



المتيمات المجرورة



- ❖ كن عالماً أو طالب علم .
- ❖ الجنة تحت اقدام الأمهات .
- ❖ على المؤمن نصرة أخيه .
- (هات أمثلة مشابهة)
- **حضر مكرم الفقير**
- **حضر شراب العسل**
- مرّ بي رجل معصوب الرأس** .
- **صاحب امرأ حسن الخلق**

- ❖ **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**
- ❖ **هُوَ الَّذِي يُرْسِلُ عَلَى عَبْدِهِ آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ**
- ❖ **لِيُخْرِجَكُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ** ﴿٩ الحديد
- ❖ **أَتَعْمَلُ لِّلشَّيْطَانِ كَالْمُغْرِبِينَ** ﴿٣٥ القلم
- ❖ **كُتِبَ عَلَيْكُم إِذَا حَضَرَ أَحَدَكُمُ الْمَوْتُ**
- ❖ **إِن تَرَكَ خَيْرًا الْوَصِيَّةَ لِلَّذِينَ** ﴿١٨٠ البقرة
- ❖ **إِلَّا أَضْحَىٰ بَيْنَ يَدَيْ جَنَّتْ سَنَانُ لُونٍ** ﴿٤٢ مريم
- ❖ **أَلَمْ تَرَ أَنزَلْنَا نَارًا مِّنَ السَّمَاءِ** ﴿٤١ المائدة
- ❖ **إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ**
- ❖ **وَلَا يُغْنِي عَنْكَ شَيْئًا** ﴿٤٢ مريم



الاستنتاج

- ب. يتكوّن التركيب الإضافي من كلمتين :
الأولى : اسم نكرة غير منونة (مضاف)
والثانية : اسم إما **معرفة** . أو **نكرة** .. منونة .
(مضاف إليه مجرور)

- أ. من حروف الجر :
من، إلى، عن، على، الكاف، ..
اللام، ..

- ج : الجر من خصائص الأسماء ، وعلامات الجر :
الكسرة . للمفرد ، وجمع التكسير ، وجمع **المؤنث السالم** ..
الياء .. للمثنى ، وجمع **السالم** .. ، والأسماء **الخمسية** ..



نشاطات التعلم

١ - أكمل كما في المثال ، وميز علامة الإعراب :

- المثال : دخلت الفصل .
دخلت في الفصلِ
- أ . وصلت المطارَ متأخراً .
..وصلت إلى المطارِ متأخراً!.....
..وصلت من المطارِ متأخراً!.....
..وصلت إلى المطارين متأخراً!...
..وصلت إلى المطاراتِ متأخراً!..
- ب . أخذت العلمَ عن أهله .
..أخذت العلم إلى أهله.....
..أخذت العلم عن العالمين.....
..أخذت العلم عن العلماء.....
..أخذت العلم عن العالمين.....
..نسبت العلم إلى أهله.....
..نسبت العلم لأهله.....
- ج . اعرف الحق تعرف أهل الحق
..اعرف الفضل تعرف أهل الفضل.
..اعرف الصدق تعرف أهل الصدق.
..اعرف الصاحب تعرف أهل الصاحب.
- د . من خلق المسلم مساعدة المحتاج
من خلق المسلم مساعدة الفقراء.
من خلق المسلم مساعدة المسلمين
من خلق المسلم مساعدة المسلمات
من خلق المسلم مساعدة أخيه المسلم
- (في)
(إلى)
(من)
(المطاران)
(المطارات)
(إلى)
(العالمان)
(العلماء)
(العالمون)
(نسبتُ ... إلى)
(ل)
(الفضل)
(الصدق)
(صاحب)
(الفقراء)
(المسلمون)
(المسلمات)
(أخوه المسلم)

٢. اجعل كل كلمة مما يلي مضافاً إليه في جملة تامة مضبوطة بالشكل كما في المثال :

الكلمة	توظيفها في تركيب إضافي	الكلمة	توظيفها في تركيب إضافي
العلم	طلب العلم فريضة	ابو بكر	سيرة أبي بكر مفيدة
المدرّبان	خط المدرّبين محكمة	الأطباء	سكن الأطباء جديد
المعلّمون	شرح المعلّمين واضح	السيارات	عروض السيارات مذهلة

٣. استخدم حروف الجر التالية في جمل تامة مضبوطة بالشكل :

- إلى : ذهبت إلى الصلاة مطمئناً.....
 على : على الباغي تدور الدوائر.....
 من : من المحراب ننتقل.....
 لـ : للسانم فرحتان.....

٤. اكتب فقرة قصيرة عن صورة واحدة مما يلي موظفاً أكبر قدر ممكن من حروف الجر والتراكيب الإضافية : (منزلي)

قبل الحديث عن موضوع مشكلة الزحام المروري في مدينة الرياض وما نتج عنه من اختناقات مرورية لا بد من الإشارة إلى أن ما قدم من دراسات وأبحاث عن هذا الموضوع جعلتني في حيرة من أمري أيهما أختار، وقد حاولت قدر المستطاع استخلاص أهم أجزاء أبعاد المشكلة محاولاً في ذلك الاختصار قدر المستطاع علماً بأن كل موضوع يستلزم الكثير من الدراسة والبحث وبشكل مستقل، تشهد المدن الكبرى في العالم تزايداً مستمراً في عدد السكان، فمنذ الخمسينات الميلادية وهذه المدن تشهد تدفقات هائلة من هجرة لسكان الأرياف لم يسبق لها مثيل إذ إنه وحسب سجلات منظمات الأمم المتحدة المعنية بالتدفقات السكانية والهجرة حول العالم تبين أن تلك النسبة وصلت إلى ٣٥% عام ١٩٧٠م فيما تخطت عام ٢٠٠٠م نسبة الـ ٥٠% وتتوقع أن تصل تلك النسبة إن لم تعالج تلك الظاهرة العالمية المتفاقمة بإجراءات جديدة حاسمة خلال النصف الأول من القرن الواحد والعشرين إلى ٧٠%، فظاهرة المدن المتكتظة لا تقتصر على البلدان الفقيرة والنامية، بل هي ظاهرة عالمية فالمكسيك وبومباي وساوبالو وصل عدد سكانها إلى ما يزيد على ١٨ مليون نسمة أما سكان مدينة نيويورك فقد تجاوز الـ ١٦ مليون نسمة، وفي طوكيو وصل العدد إلى ٢٨ مليون شخص، وهذا يعطي دلالة كبيرة على أن مشكلة الازدحام والاختناقات المرورية تعاني منها أكثر الدول في العالم.



٥ - قال تعالى :

﴿ أَمْ كُنْتُمْ لِرَجَاءِهِمْ مِنْ عَذَابِ رَبِّكُمْ مُشْفِقُونَ ﴾ ﴿ أَمْ يَنْدَعِمُهُمْ الْقَيْثُ قَهْمًا يُكْذِبُونَ ﴾ ﴿ قَاصِرِينَ لِيُكْرِمَهُمْ وَلَا تَكُونُوا لِلْمُؤْمِنِينَ نَادَةً وَأَهُمْ سَاهُونَ ﴾ ﴿ لَوْلَا أَنْ تَدْرَكُهُمْ يَمَةً مِنْ رَبِّهِمْ لَانْتَبَاهُوا الْعُرَاءَ وَهُمْ مَدْمُومُونَ ﴾ ﴿ فَاجْتَنِبْهُمْ وَأَعْيُنِي عَلَى الصَّالِحِينَ ﴾ ﴿ وَإِنْ يَكَادُ الَّذِينَ كَفَرُوا لَيُزْلِقُونَكَ بِأَبْصَارِهِمْ لَمَّا سَأَلُوا الَّذِينَ يَكْفُرُونَ إِنَّهُ يَمْتَصِنُ ﴾ ﴿ وَاللَّمَّاتِيْنَ ﴾ ٥٢، ٤٦ القلم .

- أ. اقرأ الآيات الكريمة قراءة صامتة واضبطها بالشكل ، بالتعاون مع زملائك .
 ب. اقل الآيات الكريمة تلاوة مجودة مضبوطة بالشكل .
 ج. حلل الآيات كما يطلب منك في الجدول التالي :

التركيب الإضافي			المجروح بحرف الجر		
علامة جرح	المضاف إليه	المضاف	علامة الجرح	الاسم المجروح	حرف الجر
الكسرة. مبني على السكون في محل كسر.	رب الكاف	حكم ربك ربك	الكسرة الكسرة الكسرة	مفروم حكم صاحب	من اللام الكاف
الكسرة. مبني على السكون في محل كسر.	الحوت الهاء	صاحب الحوت ربه	الكسرة الكسرة الياء الياء	أبصارهم ربه العالمين الصالحين	الياء من اللام من
مبني على السكون في محل كسر.	هم	عندهم			

٦ - ما يحذف للإضافة

اجعل كل اسم من الأسماء التالية مضافاً ، ولاحظ ما حدث له عند الإضافة .

أ. كتابٌ : كتابُ القواعد (حُذِفَ التَّنْوِينُ) ب. المديرُ : مديرٌ..... (حُذِفَتِ الألفُ ..)

ج. معلمان : معلمًا القرآن..... (حُذِفَتِ النونُ) د. مديرون : مديرو المصنع..... (حُذِفَتِ النونُ)

استنتاج : عند الإضافة يجب حذف .. الألف ، واللام ، والتنوين ، النون ، من المثني وجمع المذكر السالم.....

٧. مثل التركيب الإضافي بمعادلة رياضية : مضاف + مضاف إليه = مركب إضافي.....

٨. حاول أن تنظم حروف الجر في بيت من الشعر :

اللام : والكاف ، وهي ، وعن والياء أيضا وعلى ، إلى ، ومن

...هذه حروف الجر في عن ، على = لام ، وكاف ياء ثم من إلى.....

٩. الممنوع من الصرف هو اسم لا يدخله التنوين . تأمل في أسباب المنع ثم هات أمثلة إضافية في الجدول التالي :

الأمثلة	سبب المنع من الصرف	الأمثلة	سبب المنع من الصرف
فاطمة ، سعاد خديجة ... عائشة	علم مؤنث	حمراء ، صحراء شيماء ... حسناء	مختوم بألف وهمزة لتأنيث
إبراهيم ، جورج أنقرة ... باريس	علم أعجمي	حسان ، غضبان عثمان ... جو.عان	(علم أو وصف) مختومان بألف ونون زائدتين
أحمد ، ينيع أسعد ... يزيد	علم يشبه الفعل	مساجد ، مفاتيح أغاريد ... عصافير	جمع بعد ألفه حرفان أو ثلاثة (صيغ منتهى المجموع)
عُمر ، زُحل قُرُح ... مضر	علم على وزن (فعل)	أحمر ، أفضل أحسن ... أجمل	صفة على وزن (أفعل)

❖ فنقول : أكرم أحمد حسان . ولا نقول : أكرم أحمد حساناً .

هات مثالا آخر **شاهدت مساجد كثيرة، ولا نقول: شاهدت مساجدا كثيرة.**

❖ يجر الممنوع من الصرف بالفتحة إلا في حالتين ، فإنه يجر فيهما بالكسرة . تعرف على هاتين الحالتين من خلال الأمثلة التالية :

مررت بمدارس جميلة . مررت بمدارس الحي . مررت بالمدارس .

❖ يجر الممنوع من الصرف بالكسرة في حالتين ، هما :

١ - ... **أن يضاف.**

٢ - ... **أن يتصل به الألف واللام.**

❖ أكمل الجدول التالي :

الممنوع من الصرف	سبب منعه من الصرف	استخدامه مجرورا بالفتحة	استخدامه مجرورا بالكسرة
صحراء	مختوم بألف التأنيث الممدودة	نزلنا في صحراء واسعة	نزلنا في صحراء الدهناء
أزرق	صفة على وزن أفعل	ما شيء بأزرق من مياه النيل	كتبت بالقلم الأزرق
مناديل	صيغة منتهى الجموع	جففت بمناديل جديدة	جففت بالمناديل الجديدة
تلمان	وصف مختوم بألف ونون زائدتين	أتالم لفقير تلمان	فما في النار للظمان ماء
مكة	علم مؤنث	نزلنا في مكة صباحاً	

١٠. وجه الرسالة التالية كما يطلب منك ، واضبط الأعلام بالشكل :
من إبراهيم إلى فهد

- من إبراهيم إلى أحمد : (إلى أحمد)
من سلمان إلى أحمد : (من سلمان)
من إبراهيم إلى يزيد : (إلى يزيد)
من زينب إلى خديجة : (من زينب .. إلى خديجة)
من عمر إلى أحمد : (من عمر)

١١- املأ الجدول التالي :

الكتابة	مجرورة بحرف جر	مجرورة بالإضافة
الصبر	يتحلى المؤمن بالصبر	جزاء الصبر الجنة
العسكريون	تهتم الدولة بالعسكريين	مدينة العسكريين متطورة
الدولتان	مررت بدولتين مجاورتين	أخبار الدولتين معروفة
المنظمات	يعمل في المنظمات الخيرية موظفون	رئيس المنظمات الخيرية مجتهد

١٢. أضف الكلمات التالية : وغير مايلزم :

- جامعة : الإمام محمد بن سعود عريقة الدواء .. المريض الصدقة
المحاضرون : الجامعة متميزون خطيبان الحفل مؤثرون

١٣. حلل الآيات الكريمة التالية في الجدول اللاحق :

- ﴿ وَلَسَلَّمْنَا الَّرِّيْعَ غُدُوَهَا شَهْرًا وَرَوْحَهَا شَهْرًا ﴾ ١٢ سبا
 ﴿ يَعْمَلُونَ لَهُ مَا يَشَاءُونَ مِنْ مَّحْرِبٍ وَتَمَاثِيلَ وَجِفَانٍ كَالْجَوَابِ ﴾ ١٣ سبا
 ﴿ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ فِي نَارِ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا ﴾ ٦ البينة
 ﴿ وَإِذْ نَجَّيْنَاكُمْ مِنْ آلِ فِرْعَوْنَ يَسُومُونَكُمْ سُوءَ الْعَذَابِ ﴾ ٤٩ البقرة
 ﴿ وَمَنْ يَرْغَبْ عَنْ مِلَّةِ إِبْرَاهِيمَ الْأَمْنُ سَعْيُهُ نَفْسَهُ ﴾ ١٣٠ البقرة

علامة الجر	سبب جر	سبب منعه من الصرف	الممنوع من الصرف
الفتحة	سببه حرف جر (اللام)	علم مختوم بألف ونون زائدتين	سليمان
الفتحة	سببه حرف جر (من)	صيغة منتهى الجموع على وزن (مفاعيل)	محاريب
الفتحة	العطف على مجرور	صيغة منتهى الجموع على وزن (مفاعيل)	تماثيل
الفتحة	إضافة	علم على مؤنث	جهنم
الفتحة	إضافة	علم أعجمي	فرعون
الفتحة	إضافة	علم أعجمي	إبراهيم



١٤ . أنشطة شفوية :

أ . سجل الكلمات المتنوعة من الصرف :

ابدأ بالحرف الذي انتهى به زميلك . الشرط أن تكون الأسماء كلها ممنوعة من الصرف .

. مثال : إبراهيم . مكة . توماس . سلمان . نازك **كبرى**، **يمن** .

ب . السؤال والجواب . سيطرح عليك زميلك عددا من الأسئلة ، أجب بادئا بحرف جر ، أو مستخدما تركيبا إضافيا .

مثال :

س : أين ذهبت أمس ؟ س : أي مدرسة ؟ س : ماذا فعلت ؟
 ج : إلى المدرسة . ج : مدرسة الضهد . ج : كالعادة

س : متى رجعت؟ س : من كان معك؟ س : ماذا استفدت؟

ج : في نهاية اليوم. ج : زملاء الرحلة. ج : من الجوانب العلمية.

ج . تركيب الجملة وتوسيعها . مسابقة أفضل جملة (مجموعات رباعية)
 . يأتي الطالب الأول باسم (مفرد أو مثنى أو جمع)
 . يضعه الثاني في جملة بحيث يكون مجرورا بحرف جر
 . يقوم الثالث بتوسيع الجملة بمضاف إليه
 . يقوم الطالب الرابع بتوسيع الجملة بسبقها بمضاف
 مثلا (الزائرون)
 (رحبت بالزائرين)
 (رحبت بزائري المدرسة)
 (رحبت بمقدم زائري المدرسة)

المتفوقون ، أعجبت بالمتفوقين ، أعجبت بمتفوقي المدرسة ، سلمت على أولياء متفوي المدرسة.



- د. مسابقة استخدام حروف الجر للتعبير عن معانٍ مختلفة والتركيب واحد :
- . يأتي أحدهم بجملة تشتمل على حرف جر .
- . يأتي زملاؤه بأكبر قدر ممكن من بدائل حروف الجر ، مع بيان معنى الجملة المحتاجة إلى تفسير .
- مثال :
- . أتيت بالسيارة . أتيت من السيارة . أتيت للسيارة (لأخذها) . أتيت على السيارة . أتيت في السيارة ...

دخلت إلى المدرسة، انتظرت في المدرسة، اشتقت للمدرسة، رجعت من المدرسة.

- ١٥ . تعاون مع زملائك في المجموعة على ضبط النص التالي : ، وفهم معانيه ، ثم ألقه سليماً معبراً عن معانيه :

الحسين بن مطير الأسدي (شاعر عباسي)

سقتك الغواصي مَرَبَعاً ثم مَرَبَعاً	أما على معن وقولا لقبيره
من الأرض خُطت للسماحة مضجعا	فيا قبر معن أنت أول حفرة
وقد كان منه البرُّ والبحر مَرَبَعاً	ويا قبر معن كيف وارىت جوده
ولو كان حيا ضقت حتى تصاعدا	بلى قد وسعت الجود والجود ميت
كما كان بعد السيل مجراه مرتعا	فتى عيش في معروفه بعد موته
وأصبح عرنين المكارم أجدعا	ولما مضى معن مضى الجود فانتضى



اختبار بنائي



أولاً : ضع الكلمات التالية في جمل كما هو مطلوب في الجدول ، وميز علامة الإعراب :

الكلمة	سبقها بحرف جر	إضافتها إلى غيرها	جرها بالإضافة
الوالدان	﴿وَالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا﴾ ٢٣ الإسراء	حضر والدا المريض	من واجب المسلم احترام الوالدين
الأمهات	البر بالأمهات ثوابه عظيم	عاشة من أمهات المؤمنين	الجنة تحت أقدام الأمهات
الدين	لا تنكر معلوماً من الدين بالضرورة	دين الإسلام رحمة للعالمين	الصلاة عماد الدين
المعلمون	استمع إلى المعلمين	معلموا المدرسة مجتهدون	شاهدت غرفة المعلمين

ثانياً : ﴿اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ مِثْلُ نُورِهِ كَمِشْكُورٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ الْمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ الزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُبَارَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لَّا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِيءُ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسْهُ نَارٌ نُورٌ عَلَى نُورٍ يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَلَ لِلنَّاسِ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ﴾ ٣٥ النور

المجرور	سبب جره	علامة الجر	المجرور	سبب جره	علامة الجر
السَّمَوَاتِ	الإضافة	الكسرة	زُجَاجَةٍ	حرف الجر (في)	الكسرة
وَالْأَرْضِ	معطوف على مجرور	الكسرة	شجرة	حرف الجر (من)	الكسرة
مشكاة	حرف الجر (الكاف)	الكسرة	للناس	حرف الجر (اللام)	الكسرة

ثالثاً : الأسماء التالية ممنوعة من الصرف ، بين سبب منعها ، ثم ضعها في جمل مفيدة بحيث تكون في حالة الجر :

الأسماء	سبب منعها من الصرف	استخدامها في جمل مفيدة في حالة الجر
زينب	علم مؤنث	ذهبت المعطمة إلى زينب.
باريس	علم أعجمي	أقمت في باريس عدة أسابيع.
غيداء	اسم مختوم بألف التانيث	فهمت من غيداء الشرح.
أخضر	وصف على وزن (أفعل)	نزل الفريق الملعب بلباس أخضر.
حمدان	علم مختوم بألف ونون	سلمت الهدية لحمدان في الصباح.

المتيمات المنصوبة



- نقلت الصحيفة الخبر
- أصدر الشاعر ديوانين
- ظن المعلم الطلاب فاهمين
- جعل المهندس الآلات عاملات

- شرحت المسألة شرحاً
- أجبت إجابةً كاملة
- نجحت نجاحين



- اجتهدت طلباً للنجاح
- تجنب المدخنين حرصاً
- على صحتك
- اتصدق بغية الأجر

- أقمنا في المدينة ليلة
- تعلمت داخل القاعة درساً جميلاً
- انتظرتك ساعة



الاستنتاج

- المفاعيل هي متممات لمعنى الجملة (الاسمية / الفعلية) (اختر الإجابة)
- جميع المفاعيل (مرفوعة / منصوبة / مجرورة) (اختر الإجابة)
- المفعول له (لأجله) + المفعول المطلق = (مصادر / أسماء / مشتقات) (اختر الإجابة)

يسمى ظرفاً الزمان والمكان بالمفعول فيه لأنهما يبينان ... زمان ومكان حدوث الفعل ...
 المفعول به يجب عن سؤال (ماذا فعل الفاعل؟) = ماذا نقلت الصحيفة ؟ ... (اقترح أسئلة للمفاعيل الأخرى)

- المفعول لأجله يجب عن سؤال (لماذا فعل الفاعل) = لماذا يصوم المسلم؟ ... طمعا في الثواب
- المفعول فيه يجب عن سؤال (متى فعل الفاعل) = متى رجع الوالد؟ عصاراً
- ويجب عن سؤال (من فعل الفعل) = من كسر الزجاج؟ محمداً
- المفعول المطلق يجب عن سؤال (كيف فعل الفاعل) كيف هجم الجندي: هجم هجوم الأسد

بعض الأفعال تنصب مفعولاً به واحداً ، وبعضها ينصب مفعولين ، وبعضها ينصب ثلاثة . (انظر أمثلة المفعول به)
 مفاعيل

نشاطات التعلم



١. عد إلى مراجعتك النحوية واستكمل منها مايلي :

أ. تعريفات :

- المفعول به : **ما وقع عليه فعل الفاعل**.
- المفعول له : **مصدر. يُذكر لبيان سبب حدوث الفعل، أو عدم حدوثه، وليس من لفظه**.
- المفعول فيه : **.. (ظرفا الزمان والمكان)، اسم منصوب يُذكر لبيان زمان أو مكان حدوث الفعل**.
- المفعول المطلق : **مصدر منصوب مأخوذ من لفظ الفعل يُذكر معه لتوكيده أو بيان عدده أو نوعه**.
- ب. الأفعال التي تنصب مفعولين : ظن ، حَسِب ، عَلِم ، زعم، جعل، رأى.
- ج. المفعول المطلق إما أن يكون :

- مؤكدا للفعل ، مثل : **سجد المؤمن سجوداً**.
- مبين للعدد ، مثل : **سجد المؤمن سجدتين**.

٢. أكمل كما يطلب منك ، وميز علامة الإعراب :

كافآت الشركة العامل

- **كافآت الشركة. العاملين**. (العاملان)
- **كافآت الشركة. العاملين**. (العاملون)
- **كافآت الشركة. العاملات**. (العاملات)
- **كافآت الشركة. المدير**. (المدير)
- **كافآت الشركة. المديرين**. (المديران)
- **كافآت الشركة. المديرين**. (المديرين)
- **كافآت الشركة. أبا المدير**. (أخو المدير)
- **كافآت الشركة. أبا العامل**. (أبو العامل)
- **كافآت الشركة. ذا الكفاءة**. (ذو الكفاءة)



٣. تم الجملة بالتمتيم المطلوب . كما في المثال .

المثال :

(مفعول مطلق)

- فهم ناصرُ الدرس .

- فهم ناصرُ الدرس فهما .

أ - صام محمدٌ .

(مفعول مطلق)

..... صام محمدٌ صوم. الأتقياء.

(مفعول لأجله)

..... صام محمدٌ رغبة. في الأجر.

(مفعول فيه)

..... صام محمدٌ فجرًا.

ب - حفظت القرآن الكريم .

(مفعول مطلق)

..... حفظت القرآن الكريم حفظًا.

(مفعول لأجله)

..... حفظت القرآن الكريم حبًا.

(مفعول فيه)

..... حفظت القرآن الكريم زمانًا.

٤ - أنشئ جملاً على غرار :

. استقبلنا الأستاذ اليوم استقبالا حافلا أملا في ارضائه .

• ذكرنا الله صباحًا ذكرًا كثيرًا حرصًا على الأجر.

• زرنا الأقارب بعد الصلاة زيارتين خشية النسيان.

٥ . قال تعالى :

﴿وَمَا تَذَا الْقُرْآنَ حَقَّهُ وَالْمُسْكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَلَا يُبْدِرُ تَبْدِيرًا ۖ إِنَّ الْمُبْدِرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيْطَانِ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا ۖ وَإِنَّمَا تَعْرِضَنَّهُمْ لِيَتَغَاءَ رَحْمَتِي مِنْ رَبِّكَ تَرْجُوهُمَا فَقُلْ لَهُمْ قَوْلًا مَيْسُورًا ۖ وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا عَلَىٰ السَّبْطِ فتنقعد ملوماً محسوراً ۖ إِنَّ رَبَّكَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَن يَشَاءُ وَيَقْدِرُ إِنَّهُ كَانَ بِعِبَادِهِ خَبِيرًا بَصِيرًا ۖ وَلَا تَقْلُوبُوا أَوْلَادَكُمْ خَشْيَةً إِمَّا لَقِيْتُمْ نَحْنُ نَرْزُقُهُمْ وَإِنَّا لَكُرُّمٌ إِنْ قُلْتُمْ كَانَ خِطَابًا كَبِيرًا﴾ [الإسراء: ٢٦، ٢٧، ٢٨، ٢٩، ٣٠، ٣١، ٣٢]

أ - اقرأ الآيات الكريمة قراءة صامتة ، واضبطها بالشكل بالتعاون مع زملائك .

ب - اقل الآيات الكريمة تلاوةً مجودةً مضبوطةً بالشكل .

ج - ميز المفاعيل الواردة في الآيات الكريمة ، مستخدماً رموزاً توضح نوع كل مفعول .



مفعول فيه	مفعول لأجله	مفعول معه	مفعول مطلق	مفعول به
	ابتغاء		تبذيراً	ذا
	خشية		قولاً	يدك
			كل البسط	الرزق
				حقه
				المسكين
				ابن السبيل
				مغلولة
				أولادكم



٦ - اكتب فقرة تصف المشهد التالي ، مستخدماً جميع أنواع المفاعيل :

يذاكر الطالبان مذاكرة المتفوقين، رغبة في التفوق، ويراجعوا
دروسهم كاملة، ويستيقظون صباحاً للصلاة.



٧ - لاحظ واستكمل :

الملاحظات :

- الحال : (مشتق ... **نكرة** ...) بعد اسم معرفة .
- حالته الإعرابية : **منصوب**
- فائدته : يبين ... **هياة** الفاعل أو
المفعول به عند حدوث الفعل .

الملاحظات :

- التمييز : (اسم .. **نكرة** ..) بعد اسم مبهم .
- حالته الإعرابية : **منصوب**
- فائدة : يزيل الإبهام عن الاسم قبله .
- (يمكنك أن تسبغه بحرف الجر (من) دون
أن يتغير المعنى)

- انطلقت السيارة **مسرعة** .

- رجع الفريقان **منتصرين** .

- أمسكت الشرطة المجرمين **متلبسين** بجريمتهم .

الحال

التمييز

- ورثت فدانا **أرضاً** زراعية .

- اشترت جراماً **ذهباً** .

﴿ وَهَجَرْنَا الْأَرْضَ عُيُونًا ﴾ ١٢ القمر

﴿ لِي رَأَيْتَ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا ﴾ ٤ يوسف

﴿ أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ مَا لَأَ أَعْرُفُ فَرًّا ﴾ ٣٤ الكهف

٨ - حدد نوع المتمم في الجمل التالية :

(حال)

وقف الحاضرون متخرجين .

(.. حال ..)

شربيت الماء بارداً .

(.. تمييز ..)

الكتاب وجاء مليءً علماً .

(.. تمييز ..)

بلغت من العمر ستة عشر عاماً .

(.. حال ..)

أحببت وطني مخلصاً .

٩ - أكمل كما يطلب منك ، وميز علامة الإعراب :

أ . أقبل الرجل غاضباً

-أقبل الرجل حزيناً (حزين)
أقبل الرجل سعيداً (سعيد)
أقبل الرجل مبتسماً (مبتسم)
أقبل الرجلان مبتسمين (الرجلان)
أقبل الرجال مبتسمين (الرجال)

ب . المسلم أكثر الناس تسامحاً

-المسلم أكثر الناس وفاءً (وفاء)
المسلم أكثر الناس عدلاً (عدل)
المسلم أفضل الناس تسامحاً (أفضل)
المسلم أفضل الناس خلقاً (خلق)
المسلم أفضل الناس معاملة (معاملة)

١٠ . عد إلى المصحف الشريف ، ومثل لكل متمم مما يلي بثلاث آيات ، محددا رقم الآية واسم السورة : (منزلي)

المتعم	أمثلة من القرآن الكريم	اسم السورة	رقم الآية
التمييز	وفجرنا الأرض عيوناً واشتعل الرأس شيباً أنا أكثر منك مالاً	القمر مريم الكهف	١٢ ٤ ٣٤
المفعول فيه	وجاءوا أباهم عشاء يبكون أن يأتيهم بأسنا ضحى وهم يلعبون في مقعد صدق عند مليك مقتدر	يوسف الأعراف القمر	١٦ ٩٨ ٥٥
المفعول المطلق	وكلم الله موسى تكليماً والله أنبتكم من الأرض نباتاً وتبتل إليه تبتيلاً	النساء نوح المزمل	١٦٤ ١٧ ٨
الحال	تولوا وأعينهم تفيض من الدمع وخلق الإنسان ضعيفاً يوم ينفخ في الصور فتأتون أفواجا	التوبة النساء النبأ	٩٢ ٢٨ ١٨

١١. أنشطة شفوية :

أ. لعبة التحقيق :

- يطرح المحقق أسئلة تبدأ بـ (من ؟ ماذا ؟ لماذا ؟ كيف ؟ أين ؟ متى ؟) وما شابهها .
 - يجيب المتهم مستخدماً المتممات المنصوبة ، مع إعادة الجملة كاملة في كل مرة .
 - يُعد الثنائي فائزاً إذا اشتملت الإجابة على أربعة متممات منصوبة على الأقل .
- مثال :

الطالب الأول : ماذا فعلت صباح اليوم ؟

الطالب الثاني : ذهبت إلى المدرسة صباح اليوم .

- كيف ؟

- ذهبت إلى المدرسة صباح اليوم ماشياً .

- لماذا تذهب للمدرسة؟

- طلباً للعلم.

- متى ترجع من المدرسة ؟

- مساءً.

ب - الرقيب اللغوي (اكتشف أخطائي) :



- يلقي المتحدث نصاً أو فقرة قصيرة مرتجلة أو محفوظة أو مقروءة ويتعمد الخطأ في بعض المتممات .
- يكتشف الرقيب اللغوي أخطاءه ويصوبها .



ج - اقرأ قراءة جهريّة مضبوطة بالشكل :

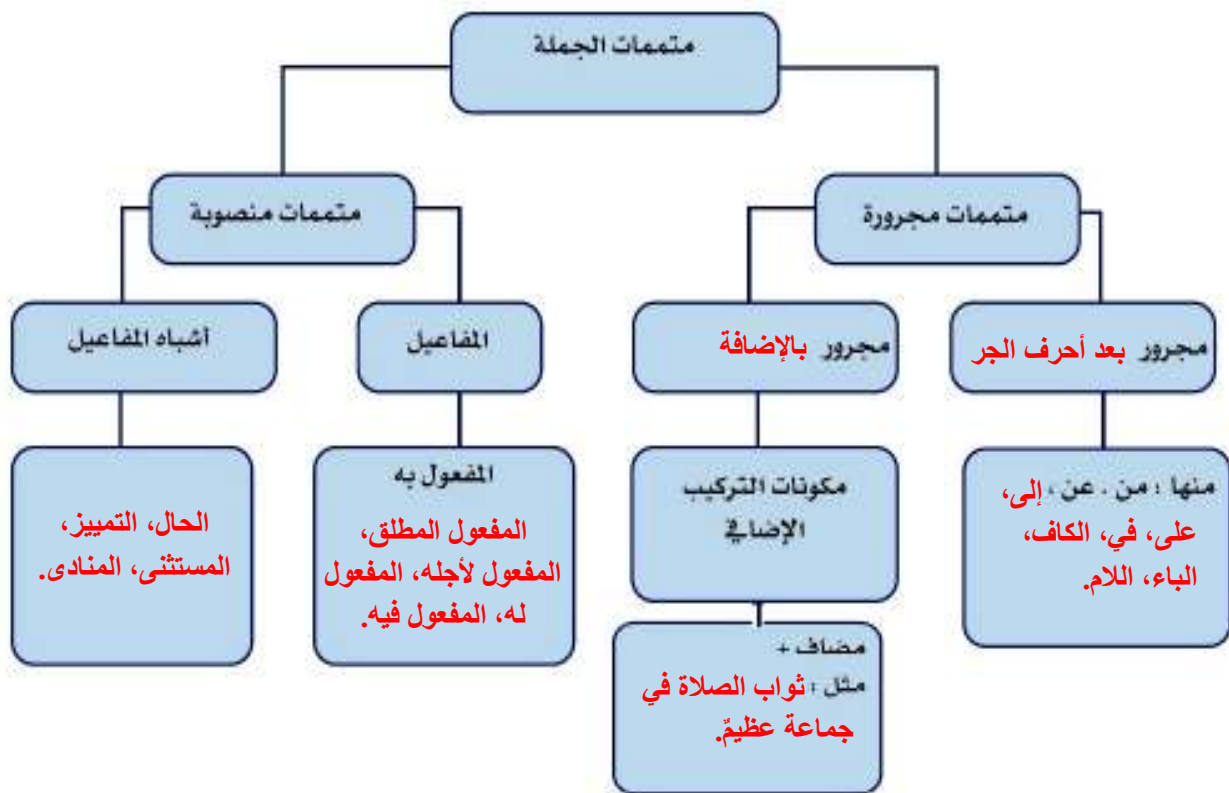
عن أبي ذر - رضي الله عنه - قال : قال رسول الله ﷺ : ” يقول الله عز وجل : من عمل حسنة فله عشرُ أمثالها أو أزيد ، ومن عمل سيئة فجزاؤه مثلها أو أغزر ، ومن عمل قراب الأرض خطيئة ثم لقيني لا يشرك بي شيئا جعلت لها مثلها مغفرة ، ومن اقترب إلي شبرا اقتربت إليه ذارعا ، ومن اقترب إلي ذارعا اقتربت إليه باعا ، ومن أتاني يمشي أتيته هرولة“ .

١٢ - اكتب فقرة قصيرة للتعبير عن إحدى الصورتين التاليتين موظفا أكبر عدد ممكن من المتممات المنصوبة :

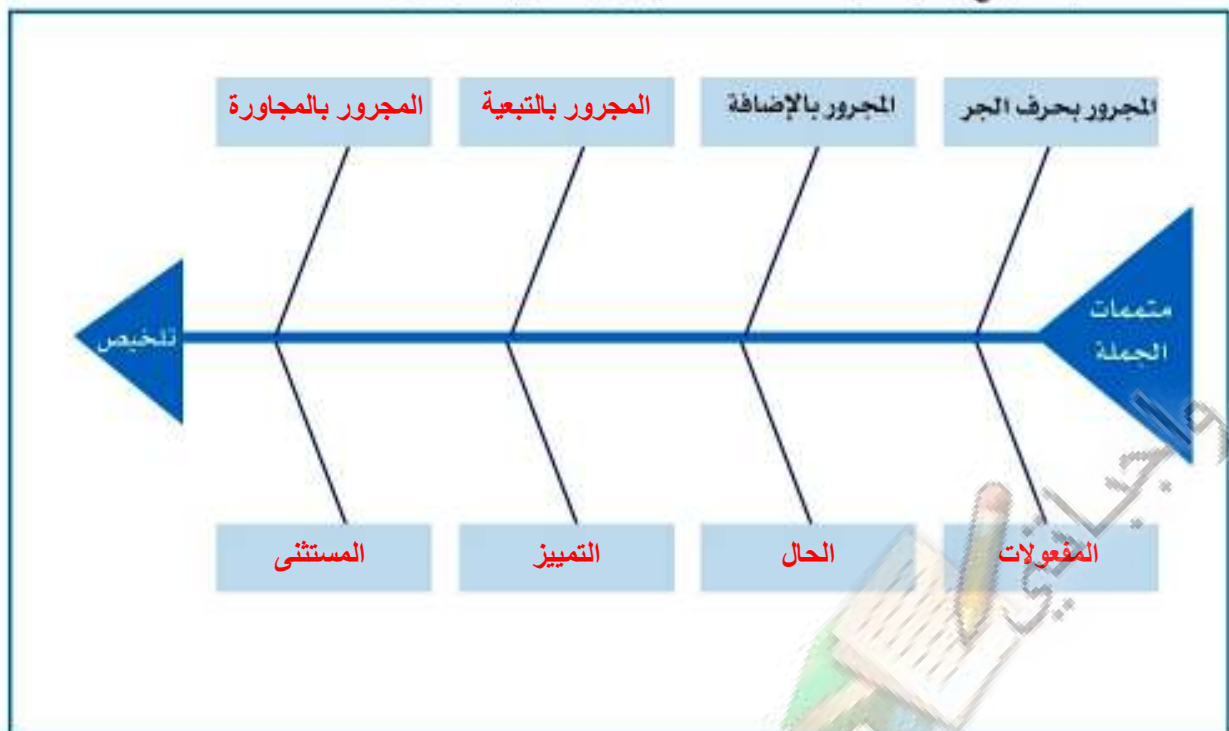
<p>اشترى والدي جهاز الهاتف.</p> <p>أتحدث في الهاتف رغبة في الاطمئنان على أقاربي.</p> <p>أحادثهم محادثة جميلة.</p> <p>أتوقف عن استخدامه ليلاً.</p>	 
---	--



١٣ . أكمل الفراغات في الشكل التالي :



١٤ . أعد تلخيصاً أوسع وأكثر معلومات للمتممات المجرورة والمنصوبة على هيكل سمكة :



١٥ - أجر مقارنة بين المتممات المنصوبة ، موضحاً أوجه التشابه والاختلاف بينها :

كتب أحمد الدرس	يدل على من وقع عليه الفعل	جميعهم متممات منصوبة.	المفعول به
فهمت فهماً كثيراً	يؤكد الفعل		المفعول المطلق
أذاكر طلباً للعلم	يبين سبب حدوث الفعل		المفعول لأجله
توقفت السيارة عند الإشارة ليلاً	يبين زمان ومكان حدوث الفعل		المفعول فيه

١٦ . هات أمثلة من إنشائك :

- - مجرور بحرف الجر : الجلوس في المسجد راحة للنفس .
- - مجرور بالإضافة : درجات الطلاب مرتفعة .
- - مفعول به : يترك المسلم فضول الكلام .
- - مفعول فيه (ظرف زمان) : تغيب الشمس مساءً .
- - تمييز : {فاجلدوهم ثمانين جلدة} .

١٧ . ضع لنفسك درجة تقريبية في كل موضوع من الموضوعات التالية :

الموضوع	درجة الإتقان من (١٠)	الموضوع	درجة الإتقان من (١٠)
المجرور بحرف الجر		المفعول فيه (ظرف الزمان)	
المجرور بالإضافة		المفعول فيه (ظرف المكان)	
الممنوع من الصرف		المفعول المطلق	
المفعول به		الحال	
المفعول لأجله		التمييز	

إقتبار بنائي



أولاً : أعط أمثلة على الحالات التالية من إنشائك ، وميز علامة الإعراب :

- أ . حال (جمع مذكر سالم) : **رجع الجنود منتصرين** .
 ب . تمييز عدد : **{ إن عدة الشهور عند الله اثنا عشر شهراً }** .
 ج . مفعول فيه (ظرف مكان) . **ارتفعت الطائرة فوق السحاب** .
 د . مفعول لأجله : **!! يدعون ربهم خوفاً وطمعاً !!** .
 هـ . مفعول مطلق . **هاج البحر هيجان الغاض** .
 و . فعل ينصب مفعولين : **فهمت الطالب الدرس** .

ثانياً : حلل الآيات الكريمة التالية كما هو مطلوب في الجدول اللاحق :

﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ تَنْزِيلًا ﴿١٠٠﴾ فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تَطِعِ مَنَّهُمْ إِنَّمَا أَوْفَوْنَا ﴿١٠١﴾ وَأَذْكُرْ اسْمَ رَبِّكَ بِحُكْمٍ وَأَصِيلًا ﴿١٠٢﴾ وَمِنَ اللَّيْلِ فَاسْجُدْ لَهُ وَسَبِّحْهُ لَيْلًا طَوِيلًا ﴿١٠٣﴾ ﴾ ٢٦ ، ٢٣ الإنسان

﴿ هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ مُحْكَمَاتٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ وَأُخَرُ مُتَشَابِهَاتٌ فَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيْغٌ فَيَتَّبِعُوا مَا تَشَابَهَ مِنْهُ ابْتِغَاءَ الْفِتْنَةِ وَابْتِغَاءَ تَأْوِيلِهِ وَمَا يَتْلُوا تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ آمَنَّا بِهِ كُلٌّ مِنْ عِنْدِ رَبِّنَا وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ ﴿١٧﴾ ﴾ آل عمران



إختبار بنائي



المتطلبات المنصوبة	وظيفتها الإعرابية	المتطلبات المنصوبة	وظيفتها الإعرابية
القرآن	مفعول به	ابتغاء	مفعول له
بكرة	مفعول فيه (ظرف زمان)	تنزيلا	مفعول مطلق
أثما	مفعول به	أصيلا	مفعول فيه (ظرف زمان)
اسم	مفعول به	ابتغاء	مفعول لأجله
كفورًا	مفعول به	الكتاب	مفعول به
تأويله	مفعول به	ليلا	مفعول فيه (ظرف زمان)

ثالثاً : أصلح الأخطاء الخمسة الواقعة في النص التالي ، ثم ألقه إلقاء معبراً :
 ” مالك بن الربيع ” يرثي نفسه (شاعر أموي)

بوادي الغضا أزجي القلاص النواجيا
 وليت الغضا ماشى الركاب لياليا
 وأصبحتُ في جيش ابن عفان غازيا
 سوى السيف والرمح الرديني باكيا
 وخل بها جسمي وحانت وفاتي
 يقر بعيني أن سهيل بدا ليا
 ورداً على عيناى فضل رداثيا
 من الأرض ذات العرض أن توسعا ليا

الا ليت شعري هل أبيتن ليلا
 فليت الغضا لم يقطع الركب عرضه
 ألم ترني بعث الضلالة بالهدى
 تذكرت من يبكي علي فلم أجد
 ولما تراءت عند مرور منيتي
 أقول لأصحابي ارفعوني فإنتي
 وخطا بأطراف الأسنة مضجعي
 ولا تحسداني بآرك الله فيكما

ليلا - الضلالة - جيش - سهيلاً - بأطراف

نشاطات الفلق والتلخيص

١. متممات الجملة :

متممات منصوبة	متممات مجرورة
<p>المنصوبان هي :</p> <p>المفعول به - المفعول المطلق المفعول .. له</p> <p>المفعول - المفعول فيه - الحال - التمييز - الاستثناء</p> <p>علامات النصب هي :</p> <p>الفتحة - الياء - الألف في الأسماء الخمسة</p> <p>الفروق بين أنواع المضافيل :</p> <p>المفعول به: يبين من وقع عليه الفعل.</p> <p>المفعول لأجله: يبين سبب حدوث الفعل.</p> <p>المفعول فيه: يبين زمان أو مكان حدوث الفعل.</p> <p>المفعول المطلق: يؤكد الفعل أو يبين نوعه أو عدده.</p>	<p>المجرورات نوعان :</p> <p>أ. بعد حروف الجر.....</p> <p>ب. الإضافة.....</p> <p>علامات الجر هي :</p> <p>الكسرة، الياء، الفتحة في الممنوع من الصرف.</p> <p>أسباب المنع من الصرف أن يأتي الاسم على صيغة منتهى الجموع، الاسم المختوم بألف التانيث المقصورة والممدودة، أو يكون علما أعجميا أو مختوماً بـ (ان) زائدتين، أو على وزن الفعل، أو مؤنث، أو وزن (فعل)، وصف على وزن (أفعل).</p> <p>- يجز الممنوع من الصرف بـ ...الفتحة... إلا في حالتين فإنه يجز بالكسرة، وذلك حين يكون :</p> <p>مضافا أو معرّفا بـ (ال).</p>

٢. أكمل الجدول التالي : كما في المثال :

الجملة	نوع المتمم	دلالاته في الجملة
أبر بوالدي أداءً لحقهما	مفعول لأجله	يبين سبب القيام بالفعل
أحترم المعلم احتراماً	مفعول مطلق	مؤكد للفعل
ولد أخي الأصغر عشية العيد	مفعول فيه	يبين زمن حدوث الفعل
اشترت أرضاً شمال المدينة	مفعول فيه	يبين مكان حدوث الفعل
امتألاً الفصل طلاباً	تمييز نسبة	يوضح إبهام جملة سابقة
﴿لِي رَأَيْتَ إِذْ عَسَرَ كَيْدًا﴾ يوسف	تمييز عدد	يوضح إبهام عدد
أتيت إلى المدرسة مبكراً	حال	يوضح هيئة الفاعل وقت الفعل
يجتهد محمد طلباً للتفوق	مفعول لأجله	يوضح سبب حدوث الفعل
قرأت كتاباً نافعا	مفعول به	يوضح من وقع عليه الفعل

٣ . عين في الجملة التالية الاسم المجرور ، وبين علامة جره :

الجملة	المجرور	سبب جره ، وعلامة الجر
الخطبة . وطاوي ثلاث عاصب البطن مرمل	ثلاث	الإضافة، الكسرة
	البطن	الإضافة، الكسرة
بيداء لم يعرف بها ساكن رسما	بيداء	حرف الجر الباء ،
	بمعاوية	حرف الجر (الباء)، الفتحة؛ لأنه ممنوع من الصرف
بداة الدولة الأموية بمعاوية بن أبي سفيان	أبي	الإضافة، الياء؛ لأنه من الأسماء الخمسة
	سفيان	الإضافة، الفتحة؛ لأنه ممنوع من الصرف
ابن خفاجة : إن للجنة هي الأندلس	للجنة	حرف الجر ، الكسرة
	الأندلس	حرف الجر ، الكسرة
	حسن	الإضافة، الكسرة (تراجع)
مجئلى حسن وريا نفس	نفس	الإضافة، الكسرة

٤ . عد إلى المصحف الشريف ، واعط مثالا على كل مما يلي ، بشرط ألا يكون من أمثلة الوحدة : (نشاط منزلي)

المطلوب	المثال من القرآن الكريم
مجرور بحرف الجر وعلامة جره الباء	مِنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ
مجرور بالإضافة	أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمُ الْفَائِزُونَ
ممنوع من الصرف مجرور بالكسرة	سَلَامٌ عَلَى نُوحٍ فِي الْعَالَمِينَ
حال منصوبة وعلامة نصبها الباء	مُتَكِنِينَ فِيهَا عَلَى الْأَرَائِكِ
مفعول فيه ظرف زمان	وَجَاءُوا آبَاءَهُمْ عَشَاءً يَنْكُونَ
تمييز	وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا
مفعول به	يَا يَحْيَى خُذِ الْكِتَابَ بِقُوَّةٍ
ممنوع من الصرف لأنه علم اعجمي	وَيَتِمُّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكَ وَعَلَى آلٍ يَغْفُوبٍ
مفعول لأجله	وَهُمْ أَلُوفٌ حَدَرَ الْمَوْتِ
مفعول مطلق	وَكَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا



الإختبار البعدي



أولاً : أعط أمثلة من إنشائك لما يلي :

- مجرور بحرف الجر : **ابتعد الطفل عن الخطر.**
- مجرور بالإضافة : **سلمت مفاتيح البيت.**
- مفعول به (مثنى) : **قرأت القصصتين.**
- مفعول فيه ظرف مكان : **سريت فوق الرمال.**
- مفعول مطلق : **هجم الجندي هجوم الأسد.**
- مفعول لأجله : **أسكت عن الشرثرة خشية الخطأ.**
- تمييز : **!!سفرها عليهم سبع ليالٍ وثمانية أيام حسواً!!**
- حال : **رجع الجنود منتصرين.**
- ممنوع من الصرف مجرور بالكسرة : **صليت في مساجد المدينة.**
- ممنوع من الصرف مجرور بالفتحة : **صليت في مساجد كثيرة.**

ثانياً ، عيّن في النص التالي كل اسم منصوب أو مجرور في ضوء ما درست، وبيّن سبب نصبه أو جره،

كل إنسان في هذه الحياة قادر إلى حد ما أن يصنع حياته فقيرة أو غنية باسمه أو عابسة، نعم، إن للوراثة والبيئة يدا في تحديد حياتك وتوجيهها، ولكن إرادة الإنسان وعزمته وتربيته لنفسه قادرة قدرة كبيرة أن تتغلب على عقبات الوراثة والبيئة طلباً للنجاح فهما لا تعوقانه عن إسعاد حياته إذا منح الهمة والطموح، والإرادة الغلابة والتفكير الصحيح. لا تئس وتوقع الخير غداً، لا تقلب جيبك زاعماً أن غيرك قد منح الخير وليس لك منه نصيب، ووسع أفقك، واعتقد اعتقاداً جازماً أن العناية الإلهية لن تحرمك ثمرة كفاحك، فاعتقادك أن لا مستقبل لك ولا أمل في حياتك ولا خير ينتظرك سم قاتل، وعلى النقيض من ذلك توقعك الخير وأملك في الحياة فإنهما يوسعان أفقك ويحفزانك إلى تنمية معارفك وخبراتك وإلى استخدام المادة التي في يدك خير استخدام، لا تتعلل بأنك لست نابغة، أو بأن الظروف لا تواتيك فالعالم لا يعتاح إلى النابغين وحدهم والنجاح ليس وفقاً عليهم.

الاختبار البعثة



المنصوبات	سبب النصب	المنصوبات	سبب النصب	المجرورات	سبب الجر، وعلامته
حياته	مفعول به منصوب.	الظروف	اسم أن منصوب.	إنسان	مضاف إليه مجرور بالكسرة.
فقيرة	نعت منصوب.	وقفاً	خبر ليس منصوب.	هذه	اسم مبني في محل جر.
غنية	معطوف منصوب.			حد	اسم مجرور بالياء وعلامة جره الكسرة.
عابسة	معطوف منصوب.			تحديد	اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرة.
يدا	اسم إن منصوب.			الإنسان	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
طلباً	مفعول لأجله منصوب.			عقبات	اسم مجرور بعلى وعلامة جره الكسرة.
الهمة	مفعول به منصوب.			للتجاح	اسم مجرور باللام وعلامة جره الكسرة.
الطموح	معطوف منصوب.			إسعاد	اسم مجرور بعن وعلامة جره الكسرة.
جيبك	مفعول به منصوب.			حياتك	اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرة.
الخير	مفعول به منصوب.			النقيض	اسم مجرور بعلى وعلامة جره الكسرة.
أفئك	مفعول به منصوب.			ذلك	اسم مبني في محل جر.
اعتقاداً	مفعول مطلق منصوب.			الحياة	اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرة.
العناية	اسم إن منصوب.			تنمية	اسم مجرور بالياء وعلامة جره الكسرة.
الإلهية	نعت منصوب.			استخدام	اسم مجرور بالياء وعلامة جره الكسرة.
ثمرة	مفعول به منصوب.			المادة	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
أفئك	مفعول به منصوب.			يدك	اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرة.
النابعة	خبر لست منصوب.			النابعين	اسم مجرور بالياء وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم.

تقويم الأداء

أخي الطالب :

انتهيت الآن من دراسة الوحدة ، وقمت بأداء عدد من النشاطات والاختبارات . فوّم ذاتك في الجدول التالي :

موضوعات الوحدة	نسبة الإتقان	أرغب في زيادة نسبة الإتقان	خطة مقترحة لزيادة نسبة الاتقان
المجرور بحرف الجر			
المجرور بالإضافة			
الممنوع من الصرف			
المفعول به			
المفعول لأجله			
المفعول المطلق			
المفعول فيه			
الحال			
التمييز			



المادة التعليمية المبرهنة (الحجب الإجابة ، ثم اقرأ) :

المجرور بحروف الجر

أنت تعلم أن الجر من خصائص الأسماء ، وأن هناك عددا من الحروف التي تجر الأسماء ، منها : (من ، عن ، على ، إلى ، في الباء ، اللام ، الكاف) ، كما تعلم أن علامات الجر تختلف باختلاف نوع الكلمة فالاسم المفرد ، وجمع التكسير ، وجمع المؤنث السالم . كلها . علامة جرها (الكسرة) أما **المثنى** ، و**جمع المذكر السالم** ، و**الأسماء الخمسة** ، فكل منها علامة جره **(الياء)** ، وأما الاسم المنوع من الصرف فعلمة جره (الفتحة) ، وأن الاسم يكون مجرورا إذا سبق به **حرف جر**

حرف جر

كلمة (السيارة) في قولنا : سافرت بالسيارة ، اسم مجرور بحرف الجر (ب) وعلامة جره الكسرة ، لأنه اسم مفرد ، وكذلك الكلمتان (السيارات) و (الطرق) في قولنا : انطلقنا بالسيارات على الطرق السريعة ، كلاهما مجرور بحرف الجر ، وعلامة جرها **الكسرة** : لأن الأولى جمع مؤنث سالم ، والثانية جمع تكسير .

الكسرة

أما الكلمات (أبيك) ، (المتقين) ، (القريرتين) في الجمل الثلاث التالية :

١ . خذ النصيحة من أبيك .

٢ . ﴿وَأَنذَرْتُهُمْ لَلْعَذَابِ﴾

٣ . ﴿وَقَالُوا لَوْلَا نُزِّلَ هَذَا الْقُرْآنُ عَلَى رَجُلٍ مِّنَ الْقُرَيْشِ لَكُنَّا بِهَا مُتَسَمِّئِينَ﴾

فهي أسماء مجرورة ، وعلامة جرها (الياء) : لأن الأولى من **الأسماء الخمسة** ، والثانية **جمع مذكر سالم** .. والثالثة **مثنى** ..

جمع مذكر سالم

مثنى

انظر الآن الكلمات (سليمان ، ينبع ، مبادئ) فيما يلي :

- ﴿وَأَسْلِمْنَا مِنَ الرِّيمِ غَائِبَةً﴾ - قضينا في **ينبع** أياما جميلة - يتمسك المسلم ب**مبادئ** دينية ثابتة .

تجدها مسبوقة بحروف جر ، فهي إذا أسماء مجرورة ، وعلامة الجر في كل منها الفتحة : لأنها

ممنوعة من الصرف

ممنوعة من الصرف

عد إلى البند السابق مباشرة ، وانظر كلمة (سليمان) تجدها مجرورة بحرف الجر (اللام) وكلمة

الباء

(ينبع) مجرورة بحرف الجر (في) أما كلمة (مبادئ) فإنها مجرورة بحرف الجر **الياء** ..

يمكنك الآن تلخيص علامات الجر على النحو التالي :

- الكسرة : للأسماء المفردة ، وجمع التكسير ، وجمع المؤنث السالم .

- الفتحة : للأسماء ممنوعة من الصرف .

الياء

- **الياء** .. : لكل من : المثنى ، وجمع المذكر السالم ، والأسماء الخمسة .

المجرور بالإضافة

يتكون التركيب الإضافي من :

مضاف : اسم نكرة (غير منون) يُضْبَط بحسب موقعه من الجملة .

+

مضاف إليه : اسم (معرفة / نكرة) يكون مجروراً بالإضافة : وهو المقصود هنا .

أي أن التركيب الإضافي = اسم نكرة + اسم **معرفة** / **نكرة**..

معرفة / نكرة

لتتعرف على التركيب الإضافي يمكنك اتباع الخطوتين التاليتين :

١ . انظر إلى التركيب ، هل يتكون من : اسم نكرة غير منون ، وبعده اسم معرفة/ نكرة ؟

٢ . قم بتنوين الاسم الأول ، وادخل قبل الثاني أحد الحرفين (/ من) بحسب المعنى . هل يستقيم الكلام ؟

إذا تحقق ذلك فالتركيب هو تركيب إضافي . انظر الآن الأمثلة التالية :

(كتابٌ جديدٌ) - ليس تركيباً إضافياً ؛ لأن الأول منهما منون . ولانقول : كتاب (/ من) جديد .

(الكتابُ الجديدُ) - ليس تركيباً إضافياً ؛ لأن الاسم الأول منهما معرفة ، لانكرة .

(كتابُ المعلمِ) . تركيب إضافي ؛ لأن الاسم الأول نكرة غير منون ، والثاني معرفة ، وتستطيع أن تنون الاسم الأول ، وتضيف حرف (/ من) فتقول : كتابٌ للمعلم .

(كتابُ معلمٍ) - تركيب إضافي ؛ لأن الاسم الأول نكرة غير منون ، والثاني نكرة ، وتستطيع أن تنون الاسم الأول ، وتضيف حرف (/ من) فتقول : كتابٌ للمعلم .

(طائرةٌ ورقيةٌ) - تركيب إضافي ؛ لأن الاسم الأول نكرة غير منون ، والثاني نكرة ، وتستطيع أن تنون الاسم الأول ، وتضيف حرف (من) فتقول : طائرةٌ من ورق .

التركيب الإضافي إذا تستطيع أن تضع بين طرفيه أحد الحرفين (.../...)

(/ من)

انظر الآن التراكيب التالية :

المجموعة (ب)

معلمو المدرسة

طالبها العلم

المجموعة (أ)

سيارات المعلمين

حقيبة أخيك

حديقة المنزل

تجد أمثلة المجموعتين أمثلة : (صحيحة / خاطئة) على التركيب الإضافي . انظر الآن إلى المجموعة (ب) تجد المضاف (الكلمة الأولى) جمعاً في المثال الأول ، ومثنى في المثال الثاني ، وقد حذفت النون منهما عند الإضافة . ومعنى هذا أننا - عند الإضافة - يجب أن **نحذف** نوني المثنى وجمع المذكر السالم .

صحيحة

نحذف

أعد النظر في أمثلة المجموعة (أ) تجد كلمة (المعلمين) مضافاً إليه مجروراً ، وعلامة جره الياء ؛ لأنه جمع مذكر سالم . وكلمة (أخيك) مضافاً إليه مجروراً ، وعلامة جره الياء ؛ لأنه من **الأسماء الخمسة** وكلمة (المنزل) مضافاً إليه مجروراً ، وعلامة جره الكسرة ؛ لأنه اسم مفرد .

الأسماء الخمسة

المنوع من الصرف

المنوع من الصرف - (المنوع من التنوين) :

يمنع الاسم من الصرف (التنوين) لأسباب كثيرة ، يمكنك مراجعتها في كتب النحو . ولكن أشهرها ، وأكثرها شيوعا الأسباب الثمانية الآتية :

- ١ . أن يكون الاسم محتوما بألف التانيث الممدودة (ألف بعدها همزة) مثل : صحراء ، حمراء .
- ٢ . أن يكون الاسم جمعا بعد ألفه حرفان أو ثلاثة ، مثل : منازل ، قواعد / مناديل ، عصافير .
- ٣ . أن يكون الاسم محتوما بألف ونون زائدتين ، مثل : سلمان ، عطشان .
- ٤ . أن يكون الاسم أعجميا ، مثل : إبراهيم ، إسرائيل ، برلين ، باريس .
- ٥ . أن يكون الاسم علما على مؤنث ، مثل : سعاد ، فاطمة ، زينب ، مريم .
- ٦ . أن يكون الاسم يشبه صيغة الفعل ، مثل : أحمد ، ينيح ، يزيد .
- ٧ . أن يكون الاسم على وزن (فعل) ، مثل : عمر ، زحل ، قرح ، هبل .
- ٨ . أن يكون الاسم وصفا على وزن (أفعل) ، مثل : أحمر ، أعور ، أكبر ، أطول .

وعلى ذلك فإن الأسماء : مدريد ، شوارع ، سليمان ، عائشة ، أصفر . (بعضها / كلها) ممنوعة من الصرف .

كلها

علامات إعراب المنوع من الصرف هي :

- الضمة ، في حالة الرفع - والفتحة في حالي النصب والجر .

فإذا كنت تعلم أن الاسم يكون مجرورا إذا سبقه حرف جر ، أو كان مضافا إليه ، فانظر الآن إلى الأسماء المجرورة في الجمل التالية :

- سافرت إلى بيروت ، ثم إلى أنقرة .

- فتحت القدس في خلافة عمر .

- لا فضل لأبيض على أسود إلا بالتقوى .

تجد الكلمتين (بيروت) و (أنقرة) في المثال الأول **مجرورتين** بحرف الجر (إلى) أو علامة جرهما الفتحة ؛ لأنهما اسمان أعجميان ممنوعان من الصرف .

وتجد كلمة (عمر) في الجملة الثانية **مجرورة** بالإضافة ، وعلامة جرهما الفتحة ؛ لأنها ممنوعة من الصرف ؛ إذ هي اسم على وزن (...فعل....)

فعل

ونجد الكلمتين (أبيض ، أسود) **مجرورتين** بحرف الجر ، وعلامة جرهما الفتحة ؛ لأنهما ممنوعتان من الصرف ؛ إذ هما وصفان على وزن (أفعل) .

الفتحة

إذا علمت ذلك ، فاعلم أن الاسم المنوع من الصرف يجر بالكسرة في حالتين :

أ . أن يكون معرفا ب (أل) ، مثل : صليبا في المساجد - أقمنا في الصحراء .

ب . أن يكون مضافا ، مثل : صليبا في مساجد المدينة - أقمنا في صحراء الربع الخالي .

وعلى ذلك تكون كلمة (مفاتيح) في قولك : فقدت واحدا من مفاتيح المنزل ، مجرورة بحرف الجر ، وعلامة جرهما الكسرة ؛ لأنها اسم ممنوع من الصرف ؛ لأنه على صيغة منتهى الجموع (مفاعيل).

مضافا

المتيمات المنصوبة

من المعروف لديك أن الجملة العربية نوعان : اسمية ، وفعلية ، وأن مكوناتها على الشكل التالي :

الجملة الاسمية : مبتدأ مرفوع + خبر مرفوع (قد يسبقهما أحد الأفعال أو الحروف الناسخة)

الجملة الفعلية : فعل + فاعل مرفوع / أو نائب فاعل مرفوع + أحد المتيمات المنصوبة .

المتيمات المنصوبة إذاً هي من المكونات التكميلية لعنى الجملة ...**الفعلية**...

الفعلية

المتيمات المنصوبة ثلاثة أقسام :

أولاً : المفعولات : وهي أسماء ذات علاقة قوية بالفعل ، سنوضحها بالبيان التالي :

أ . المفعول به : اسم منصوب وقع عليه الفعل . انظر الأمثلة التالية :

- يقرأ الطالب الكتاب . يكافئ المعلم المجتهدين . يساعد أحمد أباه . كافأت المعلمة المجتهيدات
تجدها جملاً فعلية ، تتكون من فعل + فاعل + اسم منصوب وقع عليه الفعل .
ولأن كل اسم من هذه الأسماء المنصوبة دل على من وقع عليه الفعل : فهو إذاً **مفعول به**

مفعول به

ب . المفعول لأجله : اسم منصوب يبين سبب حدوث الفعل . (**المفعول لأجله يجيب عن سؤال مقدر** :
لماذا فعل ذلك؟) انظر الأمثلة التالية :

. يعمل الناس طلباً للرزق . يتمهل السائق حرصاً على سلامته . تكثر الحوادث نتيجةً للسرعة .
تجد الكلمات (طلباً ، حرصاً ، نتيجة) أسماء منصوبة ، يبينت سبب حدوث الفعل : فكل منها
يسمى : **مفعول به أو مفعول لأجله**

مفعولاً لأجله

ج . المفعول المطلق : اسم منصوب من لفظ الفعل الذي قبله . انظر الأمثلة :

- قرأت الكتاب قراءةً متعمقة - سعيتُ للمجد سعياً - عاملتُ صديقي معاملةً الأوفياء .
تجد الكلمات (قراءة ، سعياً ، معاملة) كلا منها اسماً منصوباً يشترك مع فعله في الحروف نفسها :
ولذلك نقول إن كلا منها : **مفعول مطلق**

مفعول مطلق

د . المفعول فيه (ظرفاً الزمان والمكان) : اسم منصوب يبين زمان أو مكان حدوث الفعل . انظر الأمثلة
التالية :

المجموعة (ب)

ولفت بين الصفوف
ابتعدت عنك ميلاً
وضعتك موضع أخي

زمان

المجموعة (أ)

خرجت من منزلي صباحاً
سافرنا إلى جدة ليلاً
انتظرتك ساعة

تجد الكلمات الملوثة في (أ) أسماء منصوبة دلت على زمان حدوث الفعل : فهي ظروف **زمان** ..
بينما الكلمات الملوثة في (ب) أسماء منصوبة دلت على مكان حدوث الفعل : فهي **ظروف مكان** .

ظروف مكان

تابع المتممات المنصوبة

ثانياً : الحال : اسم منصوب ، يبين حالة الفاعل أو المفعول به عند حدوث الفعل .
انظر الأمثلة التالية :

المجموعة (أ)

. عاد الفريق فائزاً
. سهرت الليل مذاكرةً

المجموعة (ب)

. انصر أخاك ظالماً أو مظلوماً
. شربت الماء بارداً

تجد الكلمتين الملونتين في (أ) (فائزاً / مذاكرة) اسمين منصوبين يبينان حالة الفاعل عند حدوث الفعل ، أما الكلمتان الملونتان في (ب) (ظالماً ، بارداً) فهما اسمان منصوبان يبينان حالة المفعول به عند حدوث الفعل . وكل واحد من الأسماء الملونة في المجموعتين مثال صحيح على **الحال**...

الحال

ثالثاً : التمييز : اسم منصوب يزيل الإبهام عن كلمة أو تركيب قبله . انظر الأمثلة التالية :

المجموعة (أ)

. حضر المؤتمر ثلاثة عشر وزيراً
. شربت لتراً ماءً
. اشتريت فداناً أرضاً
. لبست ثوباً قطناً

المجموعة (ب)

. أنت أكثر مني إخواناً
. وفجرنا الأرض عيوناً
. واشتعل الرأس شيباً
. نعم الصدق خلقاً

فالكلمات الملونة في (أ) تزيل الإبهام في الكلمة التي قبلها مباشرة ، بينما الكلمات الملونة في (ب) تزيل الإبهام في مضمون الجملة التي قبلها .

فجميع الكلمات الملونة في المجموعتين تسمى **بتمييزاً** .. لأنها تزيل الإبهام عما قبلها .

تمييزاً

وخلاصة الأمر : المتممات المنصوبة ثلاثة أقسام :

1. **المفعولات** = أ. المفعول به . ب. المفعول لأجله . ج. المفعول المطلق . د. المفعول فيه .
2. **الحال** .
3. **التمييز** .

حاول الآن التفريق بين أنواع المنصوبات في الجمل التالية :

المجموعة (أ)

. أتيت إلى المدرسة ماشياً
. استمعت للمعلم مصغياً

المجموعة (ب)

. تصدقت بخمسين ريالاً
. كنت أحسن حالاً من هذا

المجموعة (ج)

. ألقى محمد قصيدةً
. صحبتني طمعاً في مالي

إن أمثلة المجموعة (أ) هي أمثلة صحيحة على **الحال**، وأمثلة المجموعة (ب) هي أمثلة صحيحة على **التمييز**.. أما أمثلة المجموعة (ج) فهي أمثلة صحيحة على المفعولات ، فالأولى مثال على المفعول به : والثانية مثال على المفعول **لأجله**...

الحال

التمييز

لأجله