

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا



Term 1

WORKBOOK
2

WE CAN!



وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

Mc
Graw
Hill



Contents

Workbook	كتاب التمارين	
Unit 1	Feelings المشاعر	45
Unit 2	Things We Wear أشياء نلبسها	53
Unit 3	Things We Do أشياء نعملها	61

We Can! Student's Book 2

We Can! Copyright © 2009 by McGraw-Hill Education

Adaptation Copyright © 2024 by McGraw-Hill Education (UK) Limited

Published by arrangement with McGraw Hill LLC

ALL RIGHTS RESERVED. NO PART OF THIS BOOK MAY BE REPRODUCED OR TRANSMITTED IN ANY FORM OR BY ANY MEANS, ELECTRONIC OR MECHANICAL, INCLUDING PHOTOCOPYING, RECORDING OR BY INFORMATION STORAGE AND RETRIEVAL SYSTEMS, WITHOUT PERMISSION IN WRITING FROM MCGRAW HILL.

ISBN: 9781398928121

Series consultant: Mayumi Tabuchi

Project manager: Judy MacDonald, **Development editor:** Steve Longworth, **Editor:** Anne Tseng,

Production manager: Alfonso Reyes, **Designer:** Kate Vandestadt, Vandestadt Design, **Design supervision:** Peter Shaw



وزارة التعليم
Ministry of Education
© 2024. Exclusive rights by McGraw-Hill Education (UK) Limited for manufacture and export. This book cannot be re-exported from the country to which it is sold by McGraw-Hill Education (UK) Limited.

2023 - 1445

Unit 1 Feelings

المشاعر : وقت الحديث الهدف 1



Goal 1 CD3 02 Feelings: Talk Time

I can greet my teacher and ask "How are you?" أستطيع تحية معلمي وسؤاله كيف حالك؟

I listened to CD3 02 أيام هذا الاسبوع
استمعت إلى days this week.

Name الإسم _____ Class الفصل _____

1 Listen, point, and practice. Trace. تتبع تدرب قم بالإشارة استمع



2 Join the dots. Read. أوصل النقط و أقرأ



الهدف 4

المشاعر : إيقاعات و استماع

Goal 4 CD3 05 **Feelings: Rhythms and Listening**

I can play the Confusion Game with a partner and say "sixth, seventh, eighth, ..." **أستطيع لعب اللعبة المركبة مع زميل وقول "السادس, السابع, الثامن, ..."**

I listened to CD3 05 days this week.

Name _____ Class **الأيام هذا الأسبوع**



استمع و المس

1 Listen and touch.



استمع و أوصل. اكتب

2 Listen and match. Write.

d a f i c j h g b e

1. e is the **fifth** letter of the alphabet. **هو الحرف الأبدية**

2. h is the **eighth** letter of the alphabet

3. i **is the ninth** letter of the alphabet

الأول
الثاني
الثالث
الرابع
الخامس

first	A	السادس	sixth	F
second	B	السابع	seventh	G
third	C	الثامن	eighth	H
fourth	D	التاسع	ninth	I
fifth	E	العاشر	tenth	J

أوصل النقط و اكتب

3 Join the dots. Write.



f e e t



h a n d

الهدف 5

المشاعر

تطبيق الكلمات

Goal 5 CD3 06 **Feelings: Words in Action**

I can act out three feelings. أستطيع أمثل ثلاثة مشاعر.

I listened to CD3 06 days this week.

Name _____ Class _____



1 Listen, point, and practice. Do the actions.

Trace.

I'm hungry.



أنا جائع

I'm thirsty.



أنا عطشان

I'm hot.



أنا أشعر بالحر

I'm cold.



أنا أشعر بالبرد

I'm sleepy.



أنا نعسان

I'm scared.



أنا خائف

2 Find and circle six feeling words.

أوجد و ضع دائرة حول كلمات المشاعر الستة

hungry scared cold sleep hot thirsty



الهدف 6

تطبيق الكلمات المشاعر

Goal 6 CD3 07 Feelings: Words in Action

أستطيع سؤال صديق ما المشكلة؟

I can ask a friend "What's the matter?"

I listened to CD3 07 days this week.

Name Class
الإسم الفصل



1 Listen, point, and practice. Trace. تتبع تدرب أشرف استمع

What's the matter?

ما المشكلة؟



2 Unscramble the words.

برد 1. l o c d = **Cold**

جائع 2. r n h g u y = **hungry**

نعسان 3. y e e l p s = **sleepy**

حر 4. o t h = **hot**

الهدف 8

المشاعر : الصوتيات

Goal 8 CD3 09 Feelings: Phonics

أستطيع قو وقراءة وكتابة الأصوات التفاح, عباءة, شجرة الصنوبر بنفسي
I can say, read, and write the sounds for a, apple; a, cape; i, pin;
i, pine by myself.

I listened to CD3 09 days this week.

Name _____ Class _____



استمع وقم بترقيم الصور وقل

1 Listen, number the pictures, and say.

1  a p p le	3  c a t	7  t a p e
9  f a ce	6  c a p e	11  i r o n
8  c a k e	4  c a p	2  a p r o n
5  t a p	10  v a s e	13  t i m e
		12  p i n e

اكتب الحروف الناقصة

2 Write the missing letters.

Unit 2 Things We Wear

الهدف 9 الأشياء التي نلبسها : وقت الحديث



Goal 9 CD3 10 Things We Wear: Talk Time

I can ask "Whose ... is this?" أستطيع السؤال " لمن هذا؟"

I listened to CD3 10 days this week.

Name _____ Class _____

1 Listen, point, and practice.

2 Read and write the missing letters.

1. Whose **h** **t**  ^{لمن}

is this? It's mine. ^{انه لي هذا؟}

2. Whose **P** **n**  ^{لمن}

is this? It's not mine. ^{انه ليس لي هذا؟}

3. Whose **b** **g**  ^{لمن}

is this? It's mine. ^{انه لي هذا؟}

4. Whose **C** **p**  ^{لمن}

is this? It's not mine. ^{انه ليس ملكي هذا؟}

3 Draw lines and match.


فأر mouse


سناجب squirrel


ولد boy


حلوى candy


جبنة cheese


بلوط acorn

الهدف 10

الأشياء التي نلبسها : وقت الحديث

Goal 10 CD3 11 Things We Wear: Talk Time

I can meet someone and say "I like your ..." أستطيع لقاء شخص وقول أحب ما ترتديه

I listened to CD3 11 days this week.

Name _____ Class _____



1 Listen, point, and practice. Trace. تتبع تدرّب حدد استمع

أنا أحب قبعتك

A I like your hat.

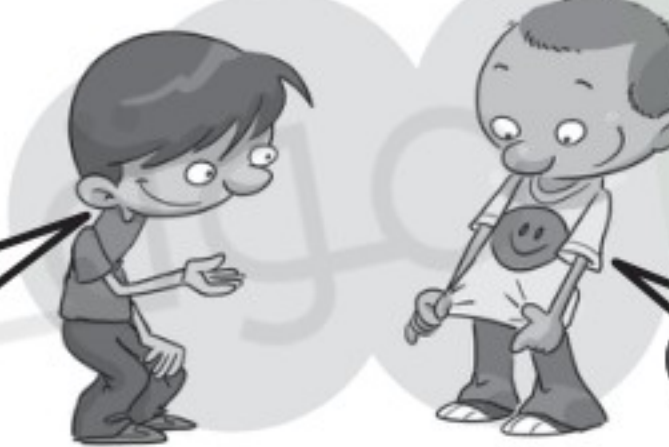


شكراً لك

B Thank you.

أحب قميصك

A I like your T-shirt.

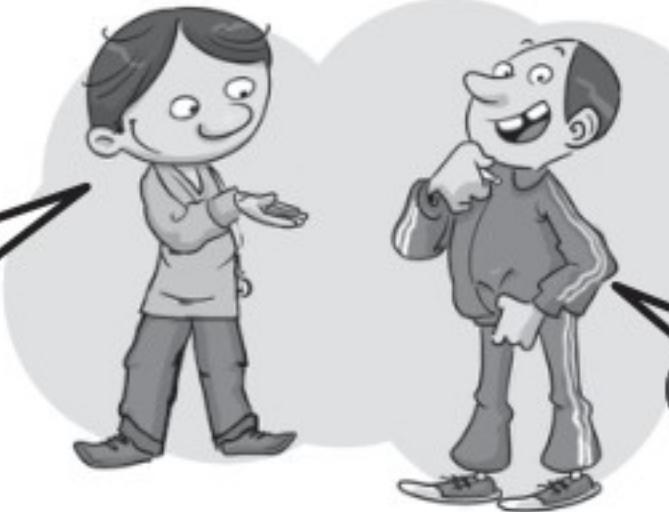


شكراً لك

B Thank you.

أحب جاكيتك

A I like your jacket.



شكراً لك

B Thank you.

2 Listen and point. استمع وقم بالإشارة



إنها قبعتي

It's my hat.



ليست ملكي

It's not mine.

الهدف 11

الأشياء التي نلبسها : إيقاعات و استماع

Goal 11

CD3 12

Things We Wear: Rhythms and Listening

أستطيع انشاد انشودة من يرتدي الأخضر

I can chant the *Who is Wearing Green?* chant.

I listened to CD3 12 days this week.

Name _____ Class _____



1

Listen and chant. Trace.

استمع وقم بالنشيد. تتبع

أخضر أخضر أخضر أخضر

Green, green, green, green.

من يرتدي الأخضر اليوم؟

Who is wearing green today??

أخضر أخضر أخضر أخضر

Green, green, green, green.

من يرتدي الأخضر اليوم؟

Who is wearing green?

أنا ارتدي الأخضر اليوم

I am wearing green today.



انظر إلي

Look at me,

وسوف ترى

And you will see,

That I am wearing green today.

إنني ارتدي الأخضر اليوم

2

Read and color his clothes.

اقرأ وقم بتلوين ملابسه

انه يلبس قميص أصفر

He is wearing a yellow T-shirt, blue pants, and a brown jacket.

سروال أزرق

وجاكيت بني

His cap is red. قبعته لونها أحمر



Goal 12 CD3 13 Things We Wear: Rhythms and Listening

I can say three colors that I'm wearing today.

استطيع ذكر ثلاثة الوان ارتديها اليوم

I listened to CD3 13 days this week.

Name _____ Class _____



استمع و قم بالتلوين

1 Listen and color.



أرجواني purple أحمر red زهري pink أبيض white أسود black أزرق blue

استمع و أكتب اللون

2 Listen and write the color.

1. أنا ارتدي I'm wearing **blue** أزرق today.
2. أنا ارتدي I'm wearing **red** أحمر today.
3. أنا ارتدي I'm wearing **white** أبيض today.
4. أنا ارتدي I'm wearing **pink** زهري today.
5. أنا ارتدي I'm wearing **black** أسود today.
6. أنا ارتدي I'm wearing **purple** أرجواني today.

أكتب شيان ترتديهما اليوم

3 Write two things you are wearing today.

أنا ارتدي I'm wearing **a white T-shirt**
و and **a black pants** اليوم today.

الهدف 13

الأشياء التي نرتديها : تطبيق الكلمات

Goal 13 CD3 14 Things We Wear: Words in Action

استطيع تسمية خمسة أشياء يمكن أن ترتديها

I can say the names of five things that you can wear.

I listened to CD3 14 days this week.

Name _____ Class _____



1 Listen, point, and practice.

استمع وحدد و تدرّب

I'm wearing ...

أنا أرتدي

2 Join the dots, color, and trace.

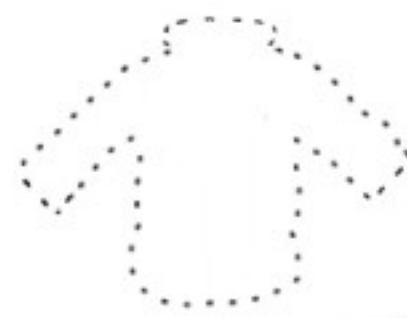
أوصل النقاط و لون و تتبع

قبعة



a cap

سترة



2. a sweater

قميص



a T-shirt

نظارات



4. sunglasses

جاكيت



a jacket

بنطال



6. jeans

قبعة



a hat

تنورة



8. a skirt

بلوزة



a blouse

حذاء



10. shoes

الهدف 14

الأشياء التي نرتديها : تطبيق الكلمات

Goal 14 CD3 15 **Things We Wear: Words in Action**

I can name two things I am wearing, saying "I'm wearing ... and ... today." أستطيع تسمية شيان أنا ارتديهم بقول أنا ارتدي.. و .. اليوم

I listened to CD3 15 days this week.

Name _____ Class _____



استمع و حدد و تدرب

1 Listen, point, and practice.

استمع و ضع دائرة حول A or B

2 Listen and circle A or B.



أكتب شيان يرتديهم صديقك اليوم

3 Write two things your friend is wearing today.

مثال

صديقي يرتدي

My friend is wearing **a pink blouse**

و
and

a white skirt

اليوم
today.

الهدف 15

الأشياء التي نرتديها : الصوتيات

Goal 15

CD3 16

Things We Wear: Phonics

أستطيع معرفة اذا كانت الكلمات تبدأ ب **p** أو **b**

I can tell if the words start with p or b.

I listened to CD3 16 days this week.

Name _____ Class _____



استمع وتدرّب

1 Listen and practice.

استمع و ضع دائرة حول **p** أو **b**

2 Listen and circle p or b.



p or **b** **p** or b p or **b** p or **b** **p** or b **p** or b

3 Write the missing letters. Trace. اكتب الحروف الناقصة. تتبع.

			4/1	b	e	d	5
			b				p
3	b	e	a	r			e
			n				n
	2	p	a	n	d	a	
			n				
	6	p	a	r	r	o	t

الهدف 16

الأشياء التي نرتديها : الصوتيات

Goal 16 CD3 17 **Things We Wear: Phonics**

أستطيع قول كلمتان تبدأ ب p أو b

I can say two words that begin with p and two words that begin with b.

I listened to CD3 17 days this week.

Name _____ Class _____



1 Listen, point, and practice. Trace.

استمع و قم بالإشارة وتدرّب . تتبع

1. panda / pizza

باندا



بيتزا



2. bear / banana

دب

موز



3. bear / bed

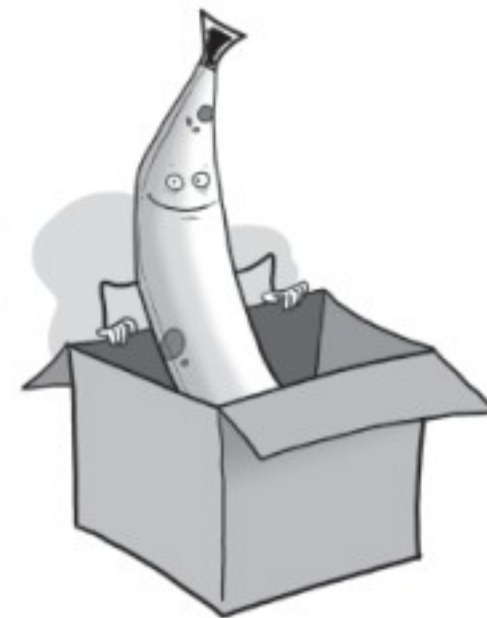
دب

سرير



4. panda / pen قلم

باندا



5. banana / box

موز

صندوق

استخدم صوتك

2 Make the sounds.

p p p p b b b b p p p b b b p p b b p b

Unit 3 Things We Do

الهدف 17 الأمور التي نفعلها : وقت الحديث

Goal 17

CD3 18

Things We Do: Talk Time

أستطيع تمثيل مكالمة هاتفية مع زميل

I can act out the telephone talks with a partner.

I listened to CD3 18 days this week.

Name _____ Class _____



1 Listen, point, and practice. Trace.

مرحباً هل يمكنني التحدث إلى جو؟

A Hello. Can I speak to Joe?



B Speaking.

يتحدث



ماذا تفعل؟

A What are you doing?

أنا أحل واجبي

B I'm doing my homework.

ماذا يفعل والدك؟

A What's your dad doing?

أنه يشاهد التلفاز

B He's watching TV.



الهدف 18

الأمور التي نفعها : وقت الحديث

Goal 18

CD3 19

Things We Do: Talk Time



أستطيع عمل محادثة تلفونية بالإنجليزي

I can have a telephone conversation in English.

I listened to CD3 19 days this week.

Name _____ Class _____

استمع و حدد و تدرب. قل أسمك

1 Listen, point, and practice. Say your name.

تحدث باللغة الإنجليزية مع عائلتك أو اصدقائك

2 Speak English with your family or friends.

مرحباً هل يمكنني الحديث مع

مثال

يتحدث

A Hello. Can I speak to **Ali**?

B Speaking.

ماذا تفعل؟

اشاهد التلفاز

A What are you doing?

B I'm watching TV.

مع السلامة

A Good-bye.

B Bye.



الهدف 19

الأمور التي نفعها : إيقاعات و استماع

Goal 19 CD3 20 **Things We Do: Rhythms and Listening**

I can chant the *What Are You Doing?* chant. **أستطيع انشاد انشودة ماذا تفعل؟**

I listened to CD3 20 days this week.

Name _____ Class _____



استمع و قم بالنشيد وتابع

1 Listen and chant. Trace.

ماذا تفعل؟

What are you doing?

العب الكاراتيه

I'm doing karate,

العب الكاراتيه

العب الكاراتيه

doing karate, doing karate.

ماذا تفعل؟

What are you doing?

العب الكاراتيه

وماذا عنك؟

I'm doing karate, and how about you?



ماذا تفعل؟

What are you doing?

العب كرة القدم

I'm playing football,

العب كرة القدم

playing football, playing football.

ماذا تفعل؟

What are you doing?

وماذا عنك؟

I'm playing football, and how about you?



2 Match the words.

قم بتوصيل الكلمات

يفعل

يلعب

يشاهد

doing

playing

watching

homework

karate

TV

football

كرة القدم

واجب

الكاراتيه

التلفاز

الهدف 20

الأمور التي نفعها : إيقاعات و استماع

Goal 20

CD3 21

Things We Do: Rhythms and Listening

أستطيع لعب لعبة الصبح أو الخطأ مع صديق

I can play the True or False Action Game with a friend.

I listened to CD3 21 days this week.

Name _____ Class _____



استمع وقم بالإشارة و تدرب و تابع

1 Listen, point, and practice. Trace.

أنا أعب
كرة القدم

I'm playing
football.



False!

خطأ

أنا أعب ألعاب
الكمبيوتر

I'm playing
computer games.



True!

صح

استمع و ضع دائرة حول صح أو خطأ

2 Listen and circle T (True) or F (False).

العب كرة القدم

I'm playing football.



1. T F

I'm playing computer games.



2. T F

العب ألعاب الكمبيوتر

العب الكاراتيه

I'm doing karate.



3. T F

I'm doing karate.



4. T F

العب الكاراتيه

وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

64

الهدف 21

الأمور التي نفعها : تطبيق الكلمات

Goal 21

CD3 22

Things We Do: Words in Action

أستطيع لعب لعبة بطاقة المفاجئة مع صديق

I can play the Card Snap Game with friends.

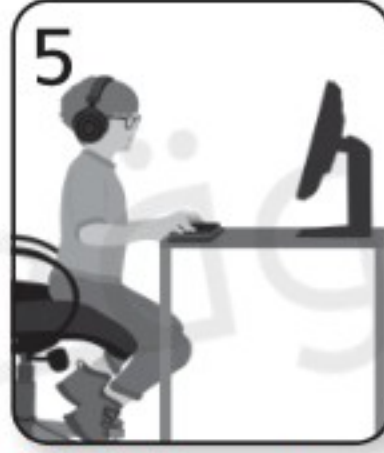
I listened to CD3 22 days this week.

Name _____ Class _____



استمع وقم بالإشارة و تدرب

1 Listen, point, and practice.



استمع و العب المس البطاقة بأقصى سرعة تستطيعها

2 Listen and play. Touch the cards as quickly as you can.

1 أحل واجبي
I'm doing my homework.

2 العب كرة القدم
I'm playing football.

3 اشاهد التلفاز
I'm watching TV.

4 أكل الوجبات الخفيفة
I'm eating snacks.

5 العب العاب الكمبيوتر
I'm playing computer games.

6 العب الكاراتيه
I'm doing karate.

الهدف 22

الأمور التي نفعناها : تطبيق الكلمات

Goal 22

CD3 23

Things We Do: Words in Action

أستطيع ذكر شيان عندما أسئل ماذا تفعل؟

I can say two things when asked "What are you doing?"

I listened to CD3 23 days this week.

Name _____ Class _____



استمع و قم بالإشارة وتدرّب وتابع

1 Listen, point, and practice. Trace.

ماذا تفعل؟

What are you doing?



I'm eating snacks.

أكل الوجبات الخفيفة

العاب كرة القدم

I'm playing football.



اشاهد التلفاز

I'm watching TV.



أنا لا افعل شيء

I'm doing nothing!



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

66

الهدف 23

الأمور التي نفعليها : الصوتيات

Goal 23 CD3 24 Things We Do: Phonics

I can tell if the words start with t or d.

معرفة اذا تبدأ الكلمات ب t أو d

I listened to CD3 24 days this week.

Name _____ Class _____



استمع و تدرّب

1 Listen and practice.

استمع وضع دائرة حول t أو d

2 Listen and circle t or d.



t or d



t or d



t or d



t or d



t or d



t or d

3 Write the missing letters t or d. Trace. Copy.

اكتب الحروف الناقصة t أو d

نمر

1. t iger
tiger

2. d oll
doll

دمية

باب

3. d oor
door

4. t elephone
telephone

هاتف

طماطم

5. t omato
tomato

6. d uck
duck

بطة

الهدف 24

الأمور التي نفعليها : الصوتيات

Goal 24

CD3 25

Things We Do: Phonics

أستطيع قول كلمتان تبدأ ب t أو d ووصف الأشياء

I can say two words that begin with t or d and describe things.

I listened to CD3 25 days this week.

Name _____ Class _____



1 Listen, point, and practice. Trace.



tiger / tomato



2. door / doll



3. tomato / telephone



4. doll / duck

اكتب الحروف الناقصة

2 Write the missing letters.

A. It's t a l l .



B. It's s h o r t .



C. It's f a t .



D. It's s m a l l .

